

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Инновации в финансово-экономическом образовании

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Инновации в финансово-экономическом образовании».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 14 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

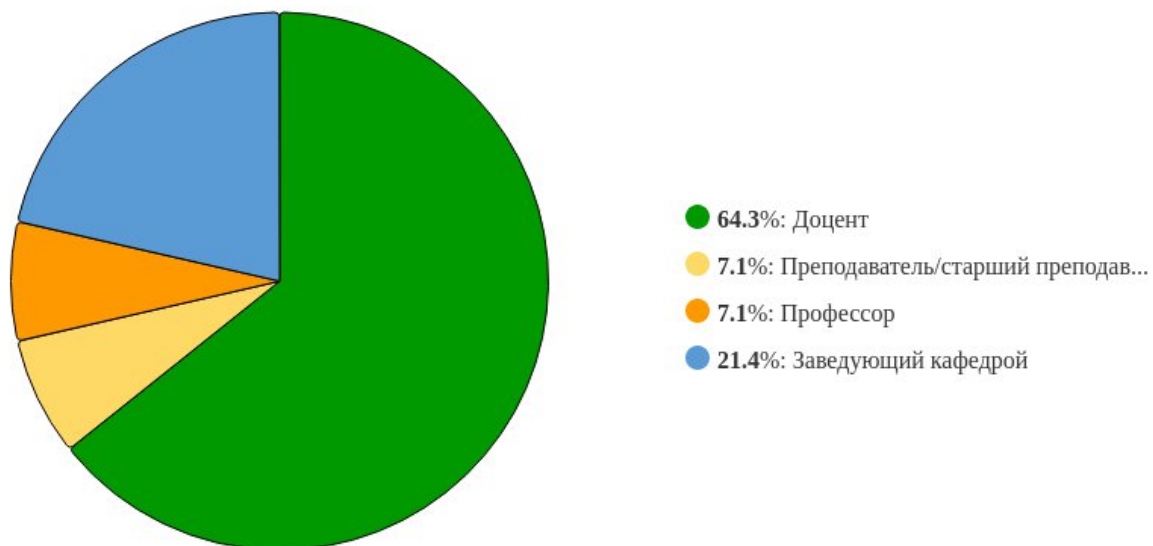


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

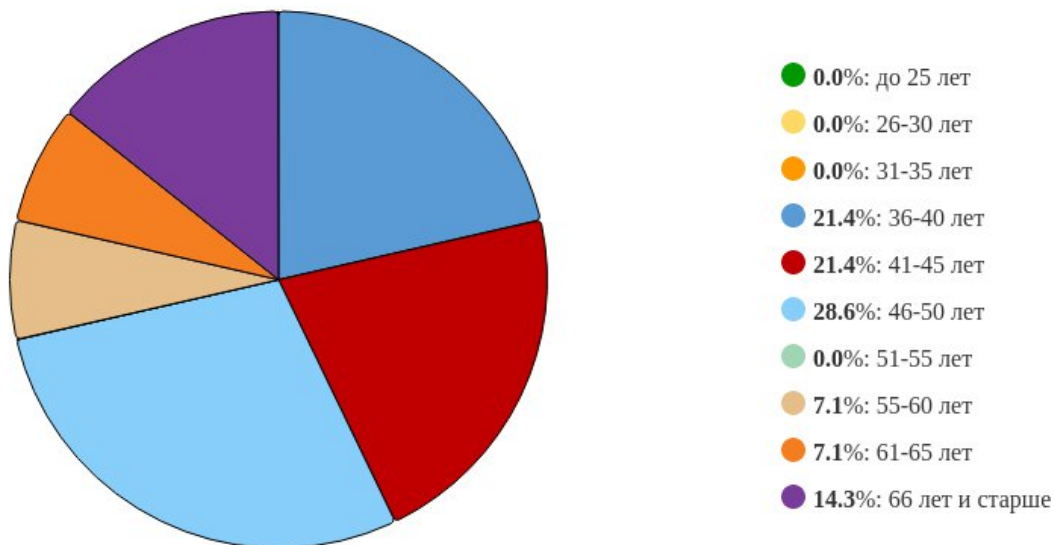


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

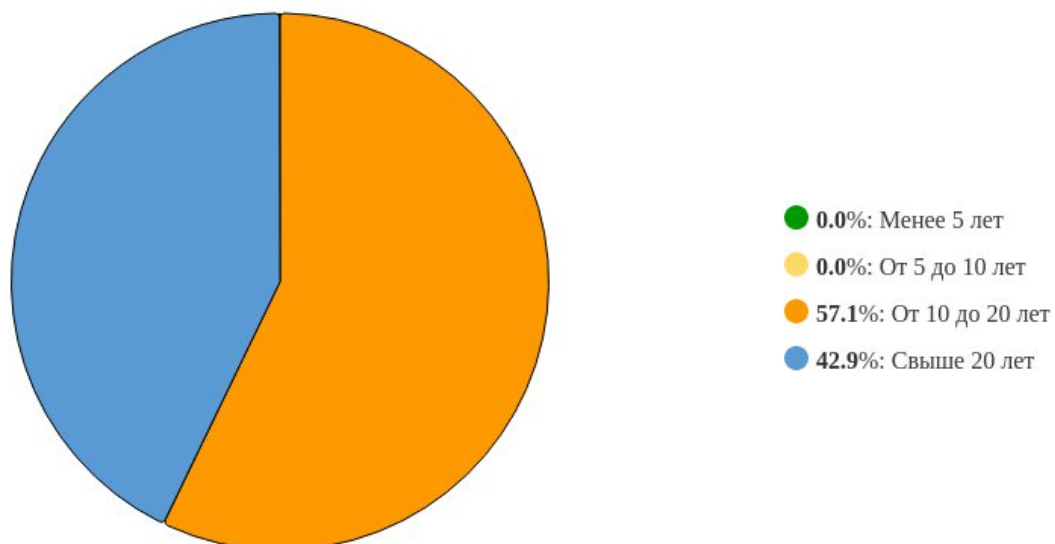


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

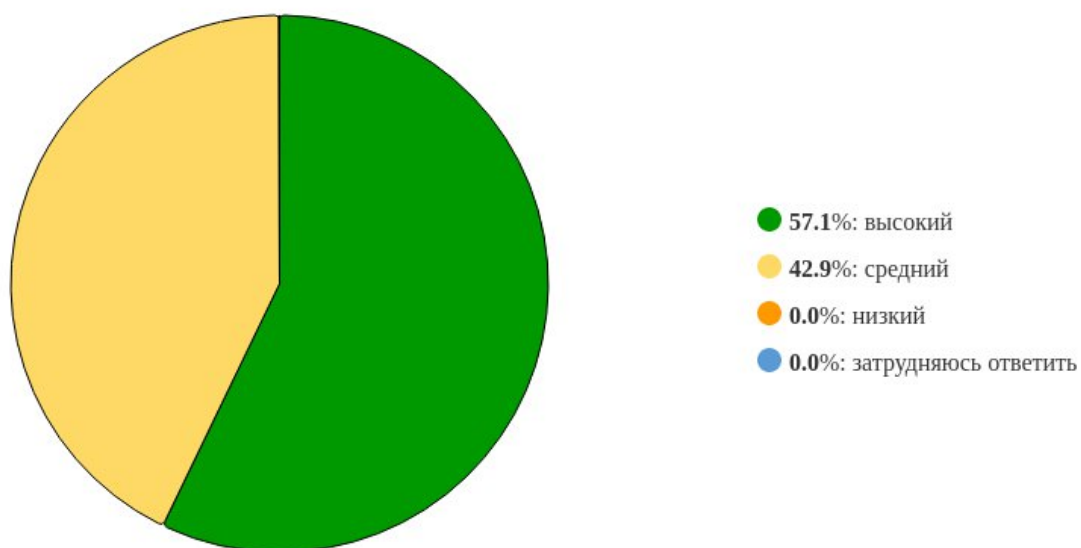


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

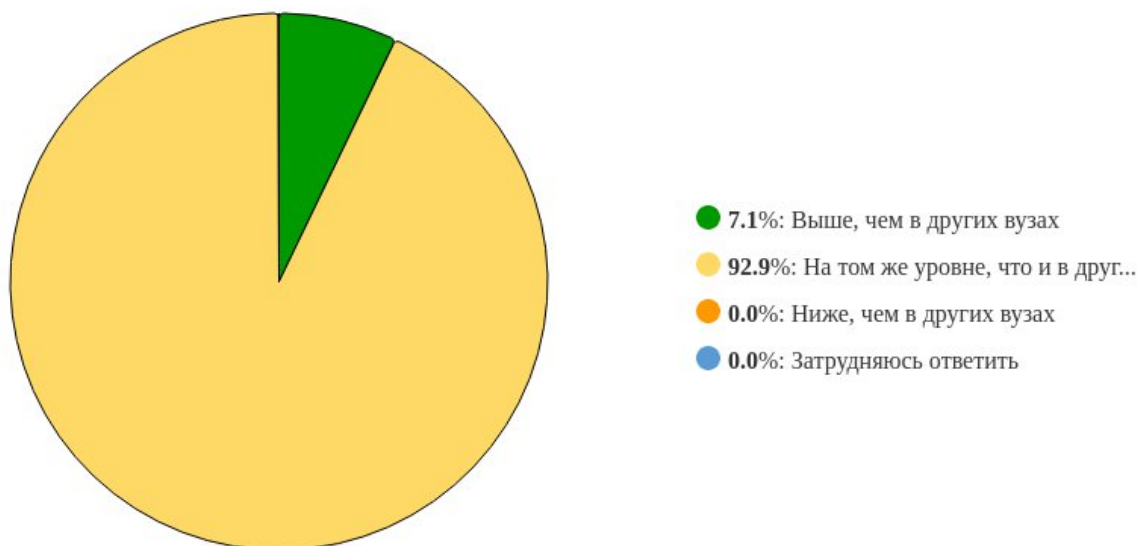


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

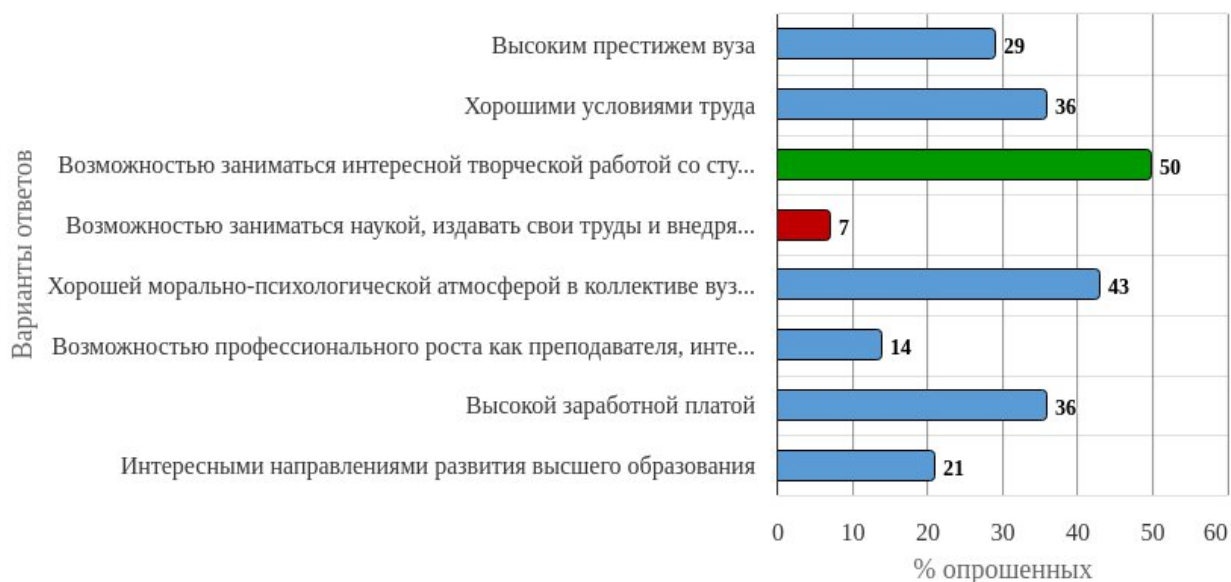


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.07**.

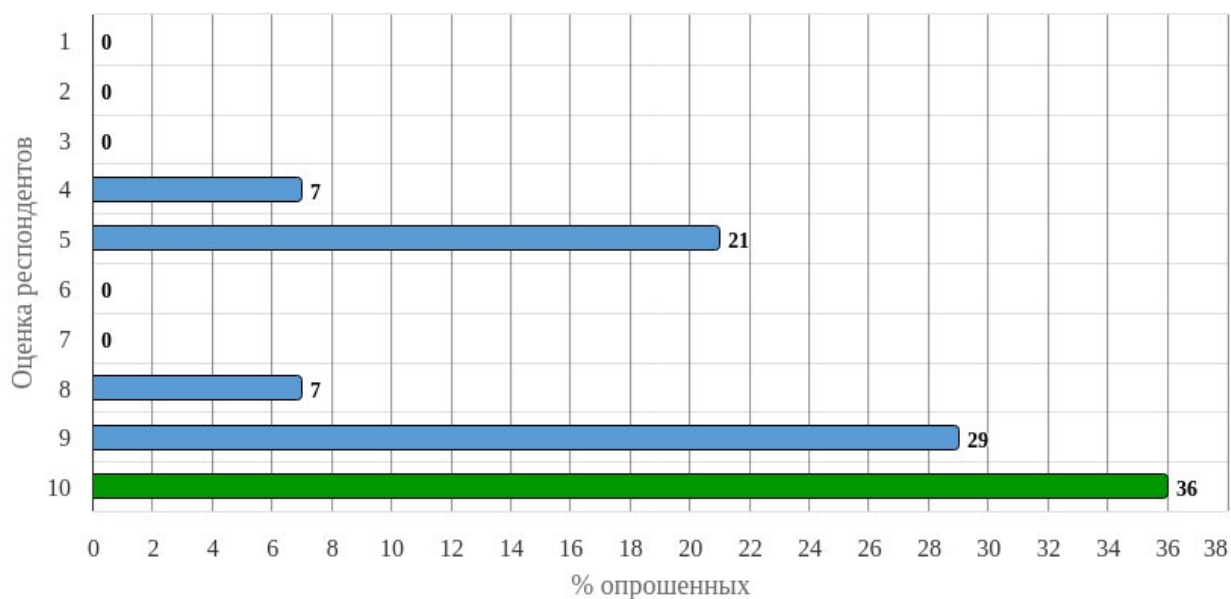


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.71**.

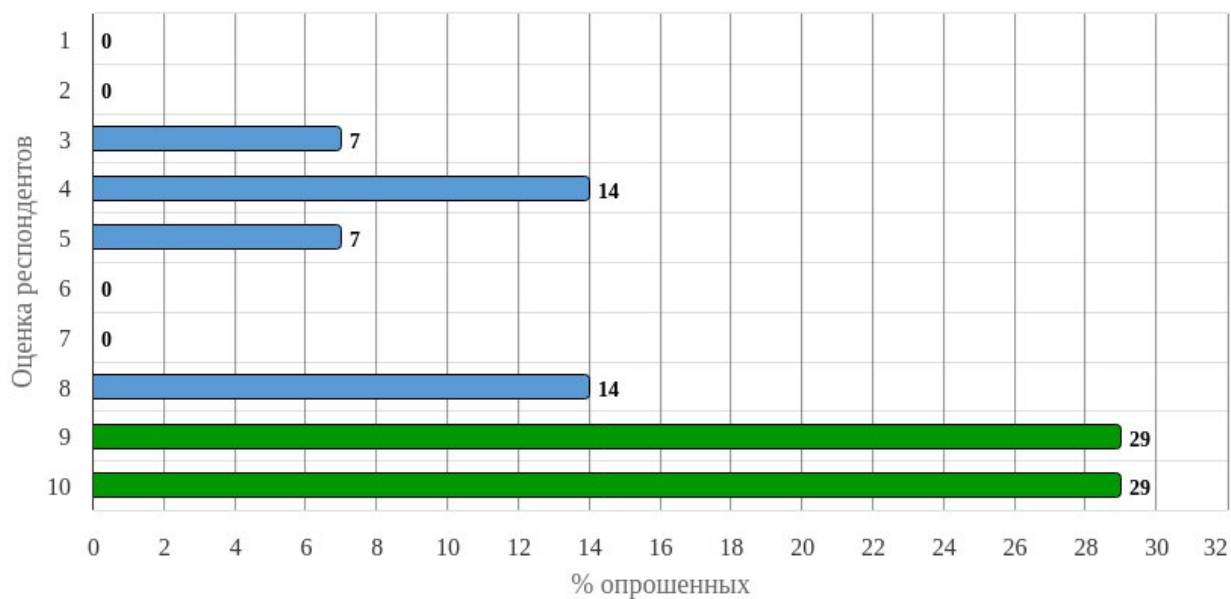


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

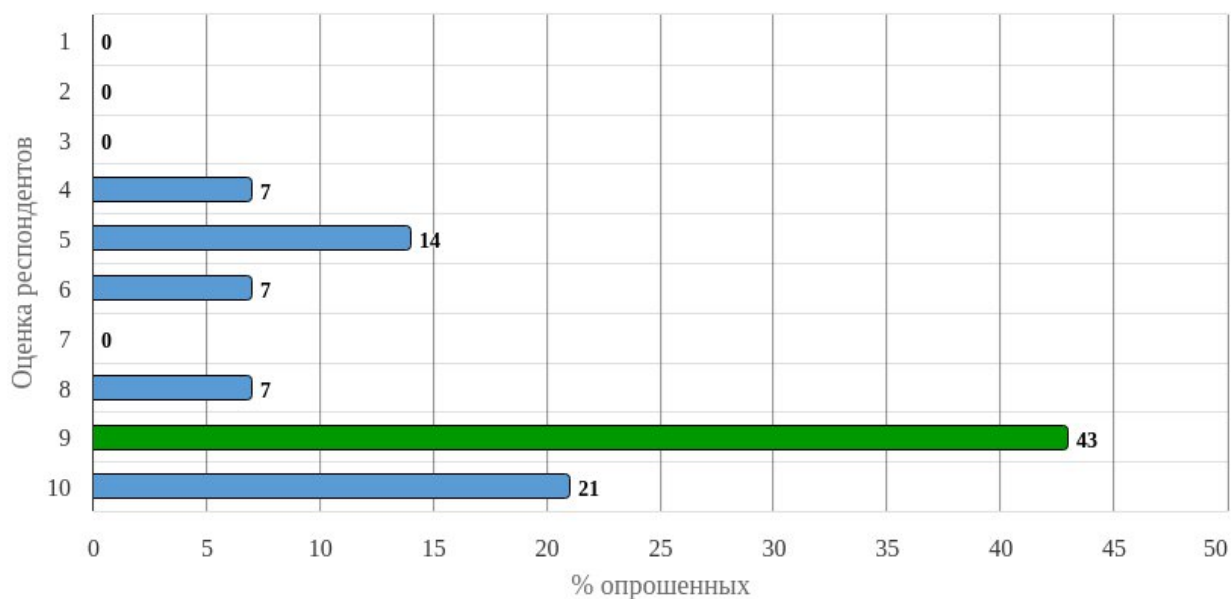


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

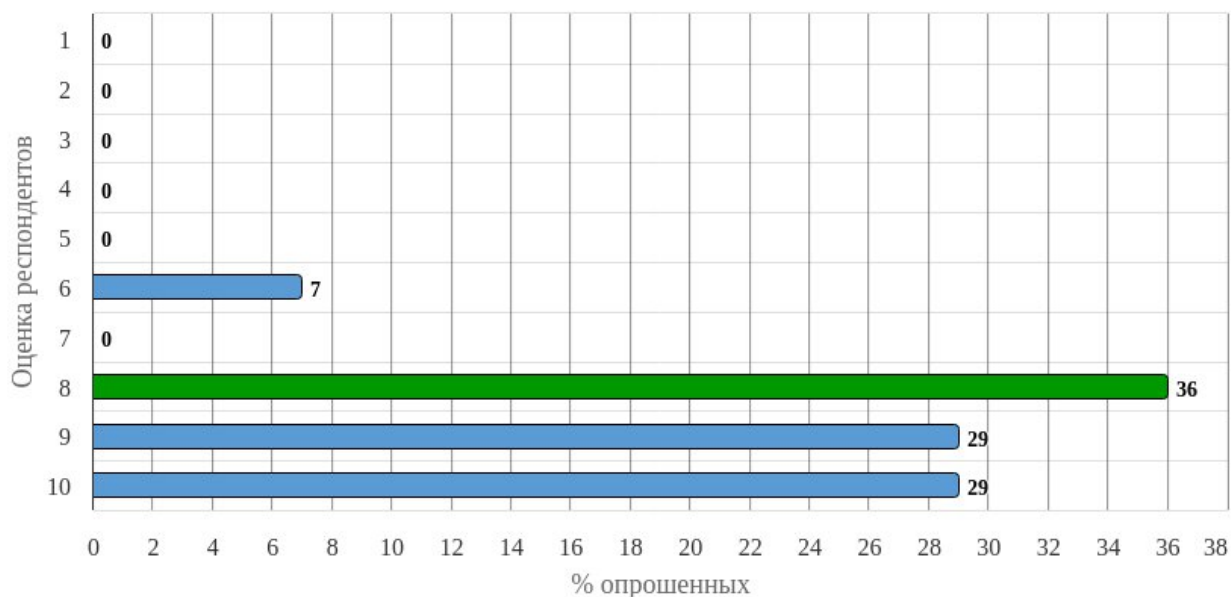


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.64**.

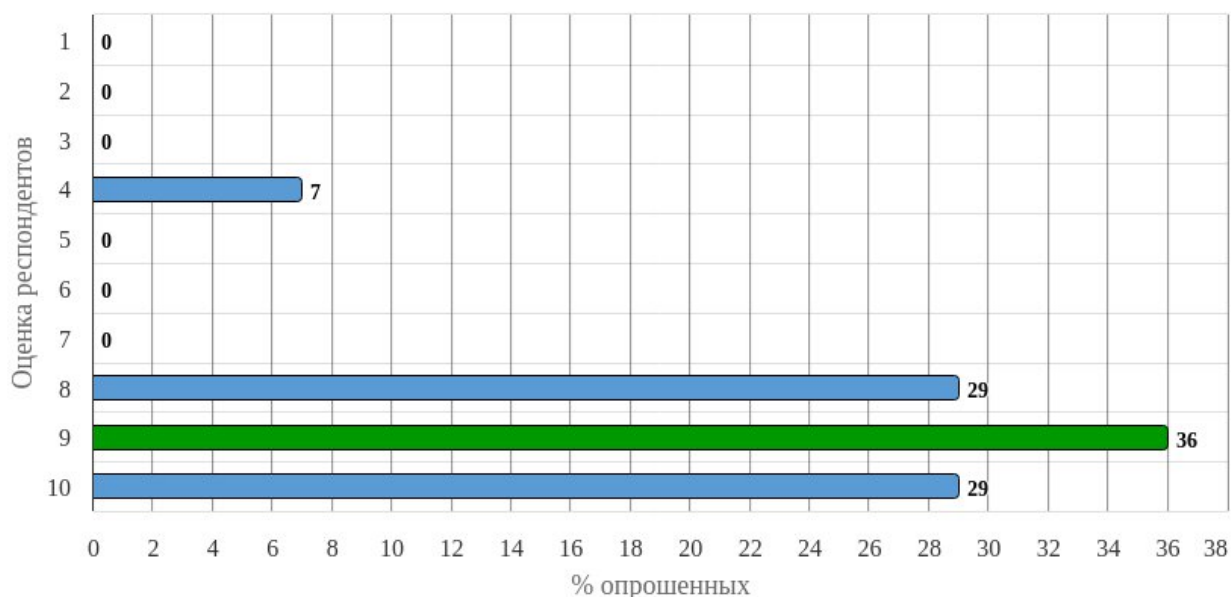


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.79**.

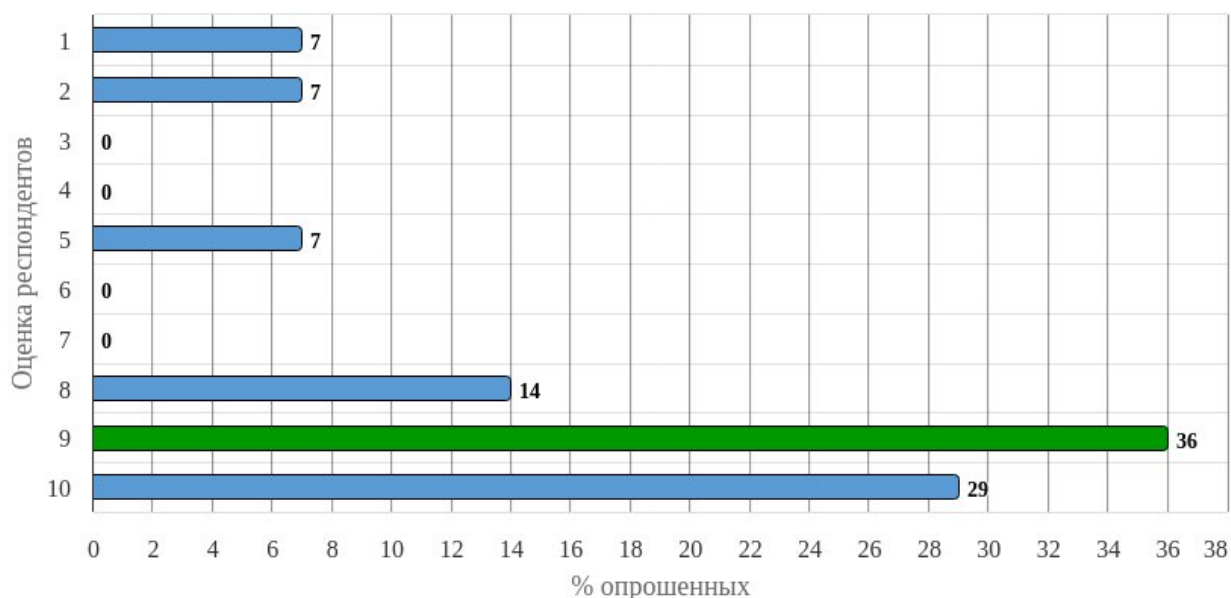


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

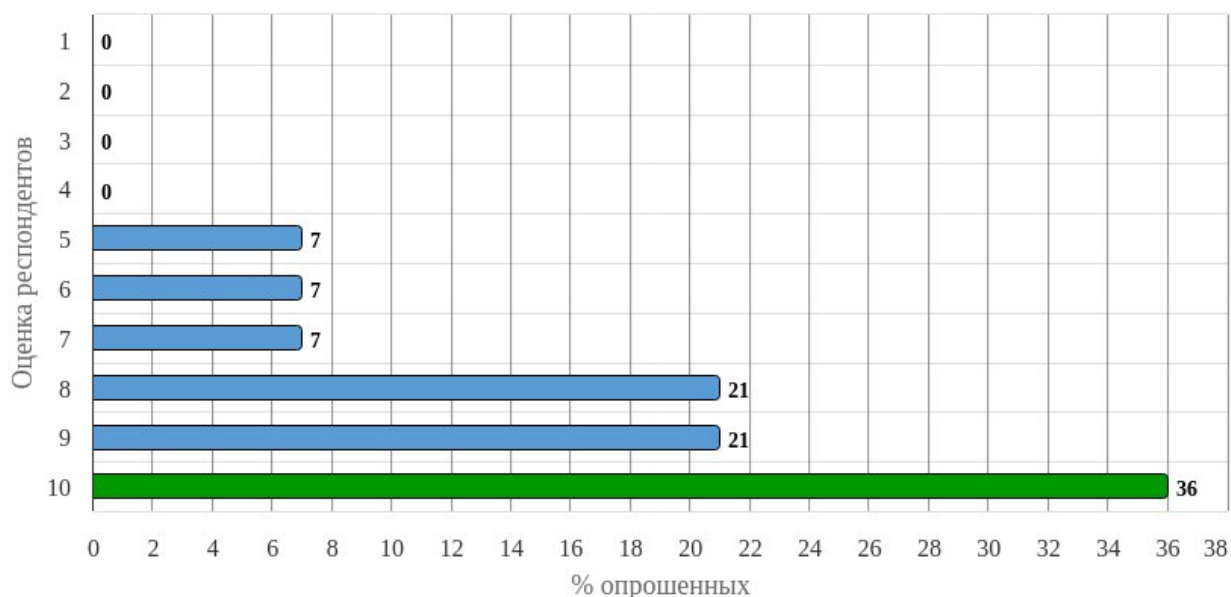


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.64**.

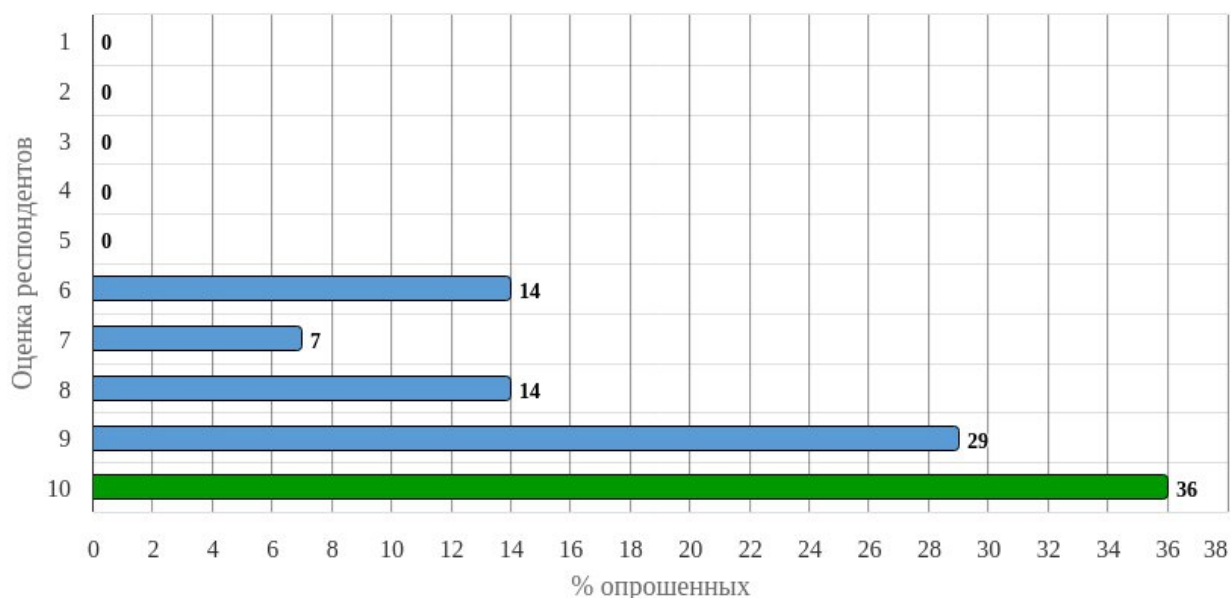


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

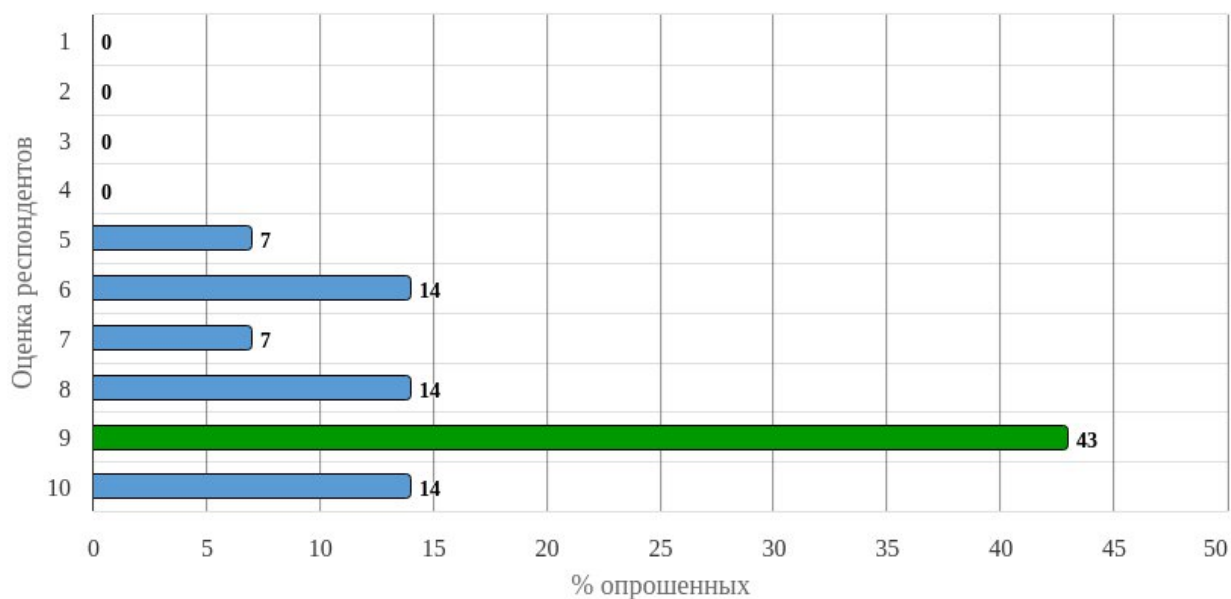


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

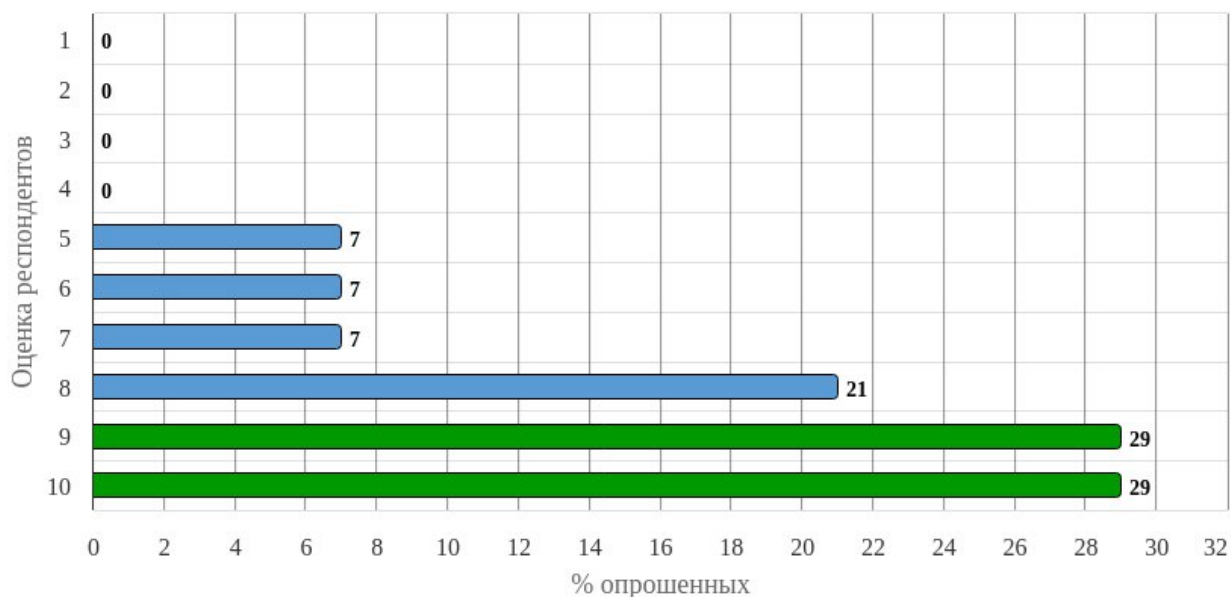


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.07**.

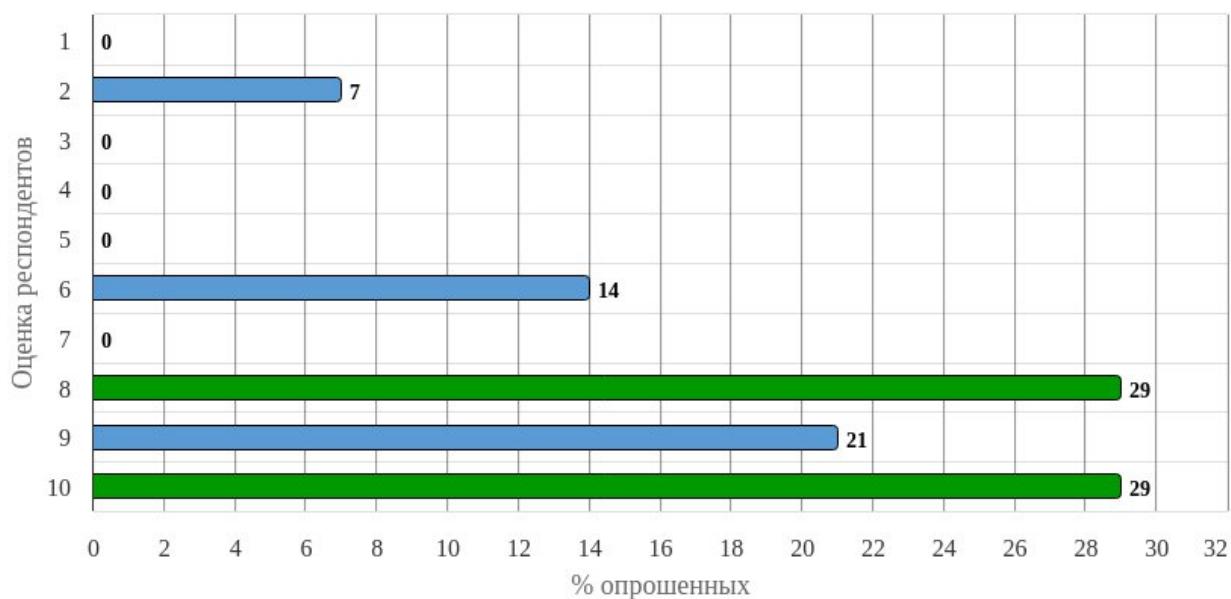


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

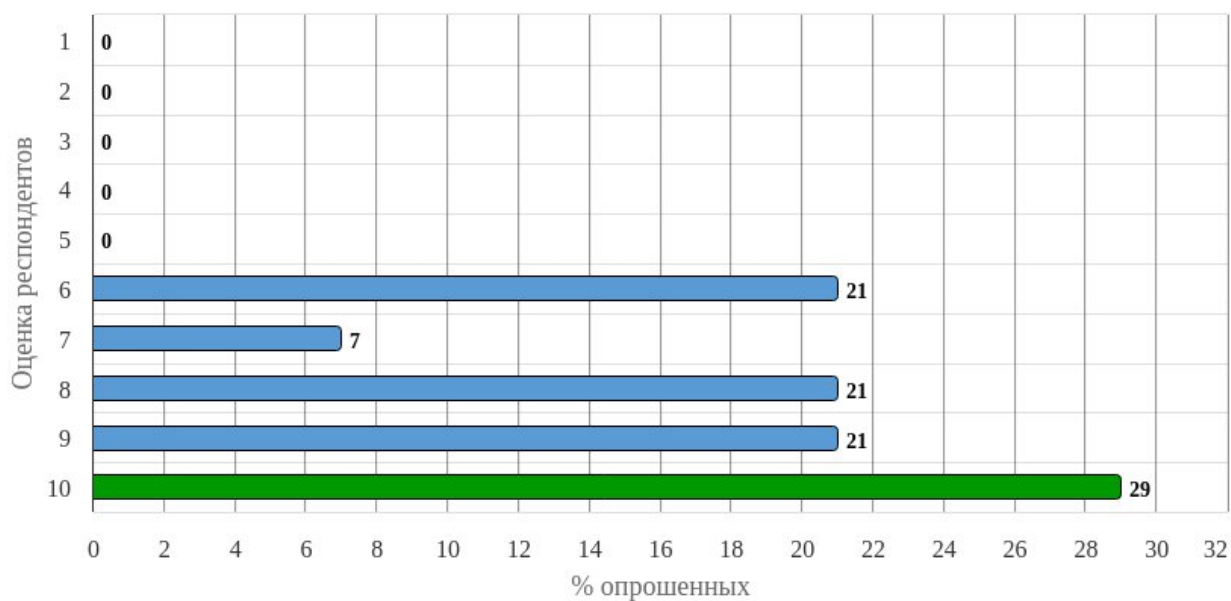


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

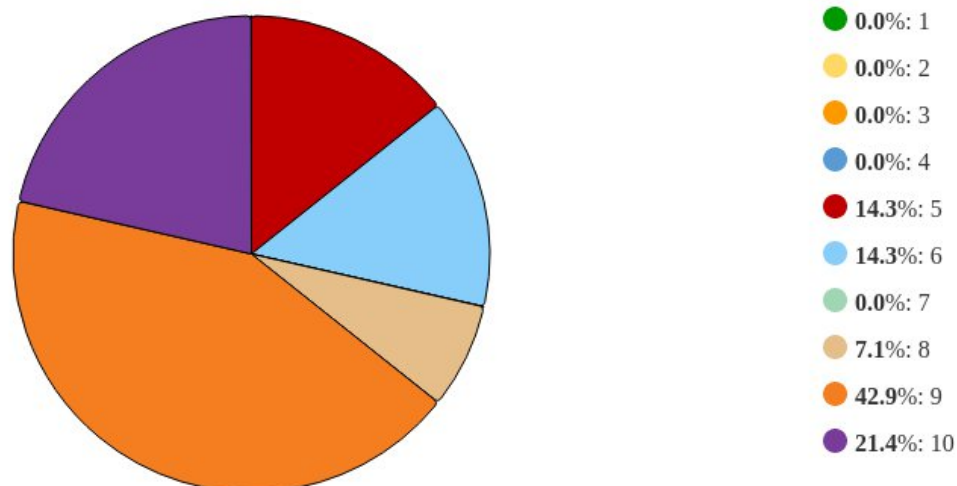


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

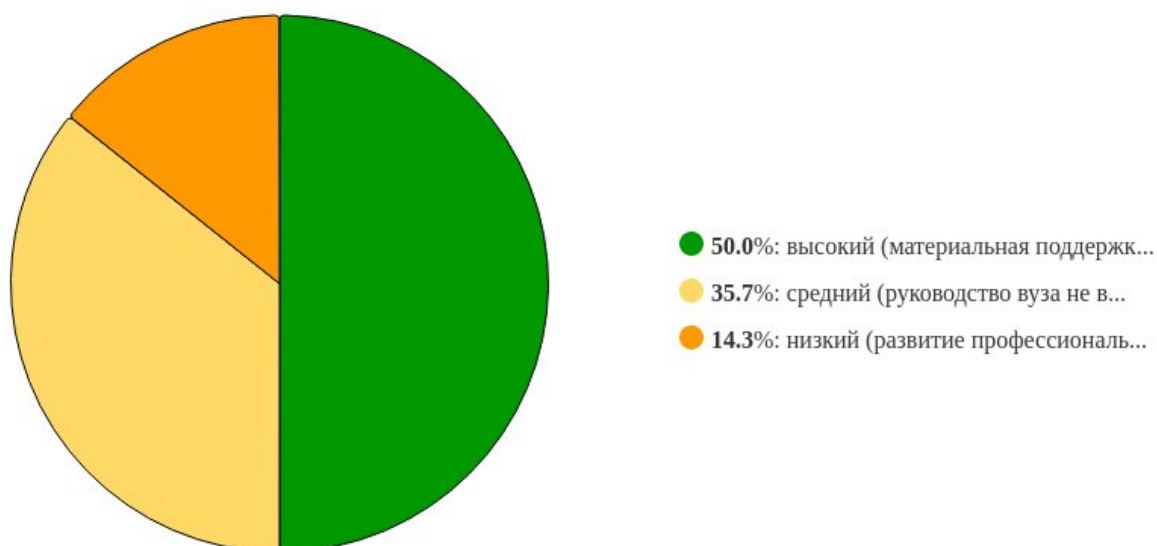


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

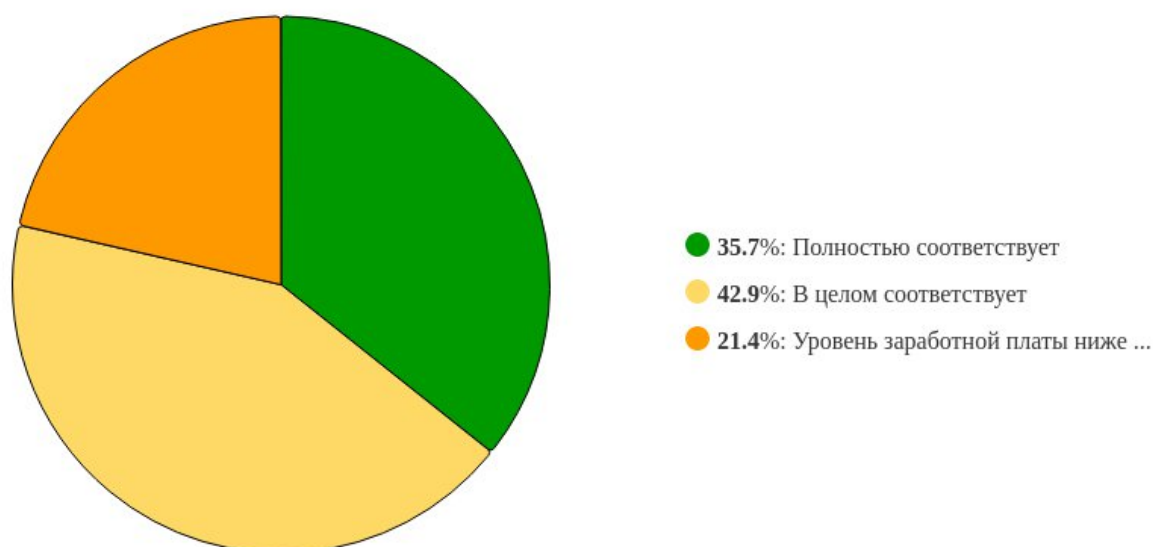


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.93**.

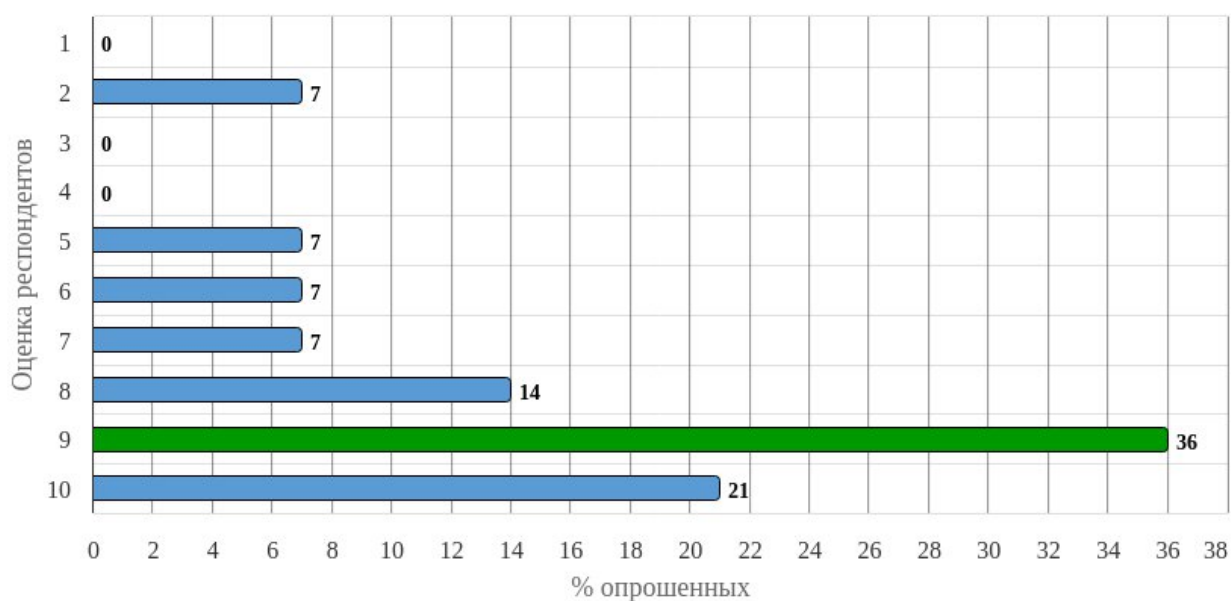


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.07**.

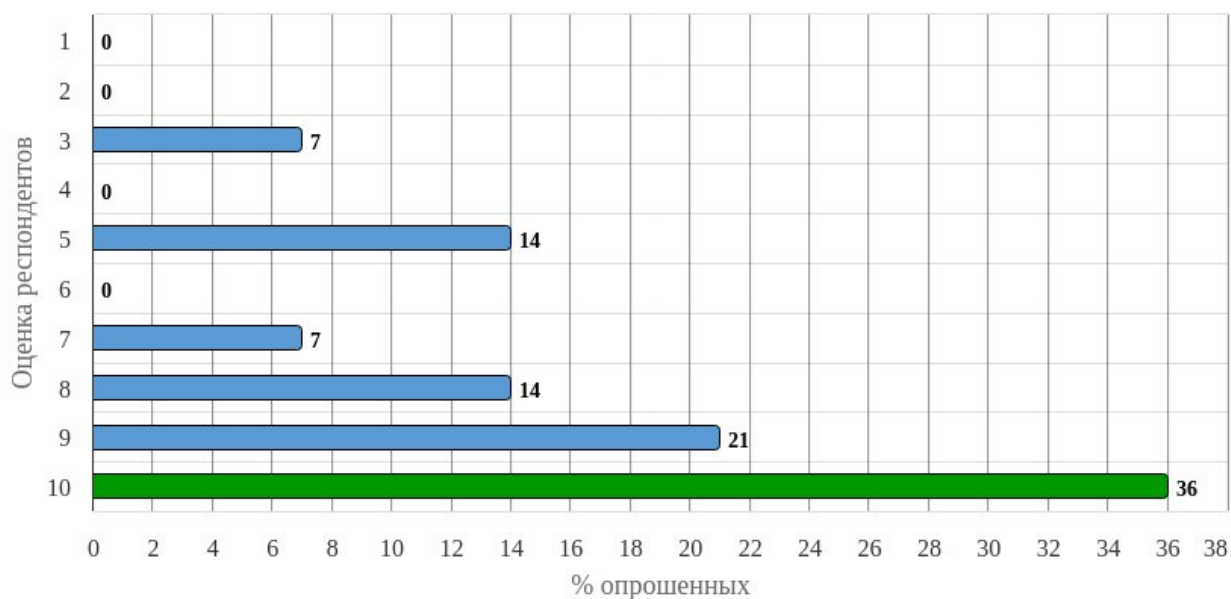


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

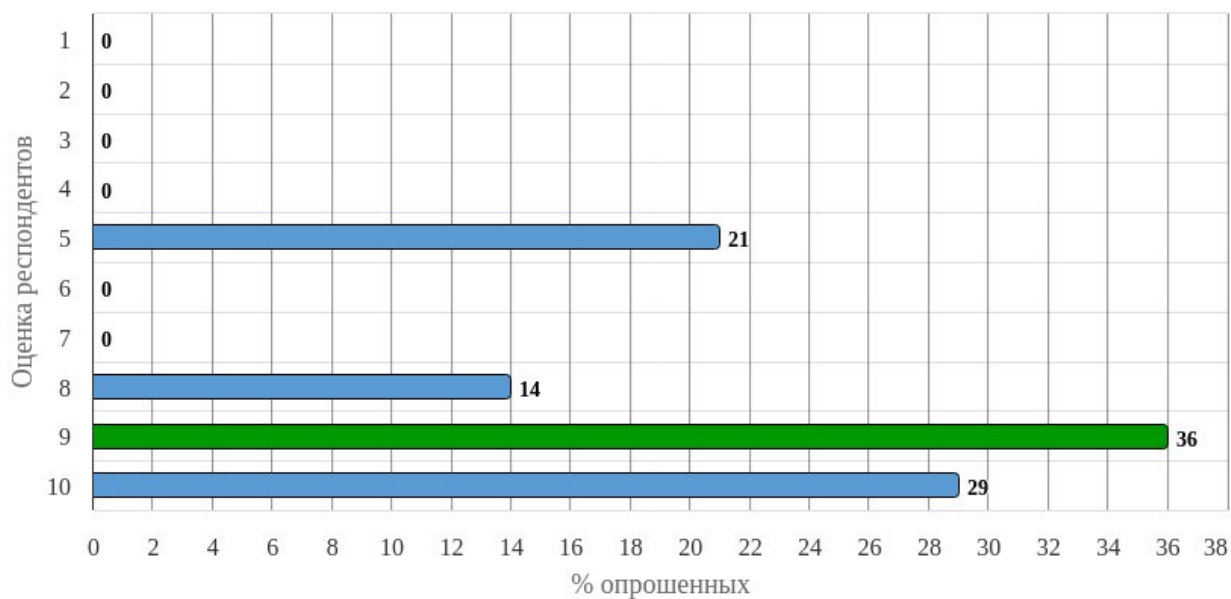


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

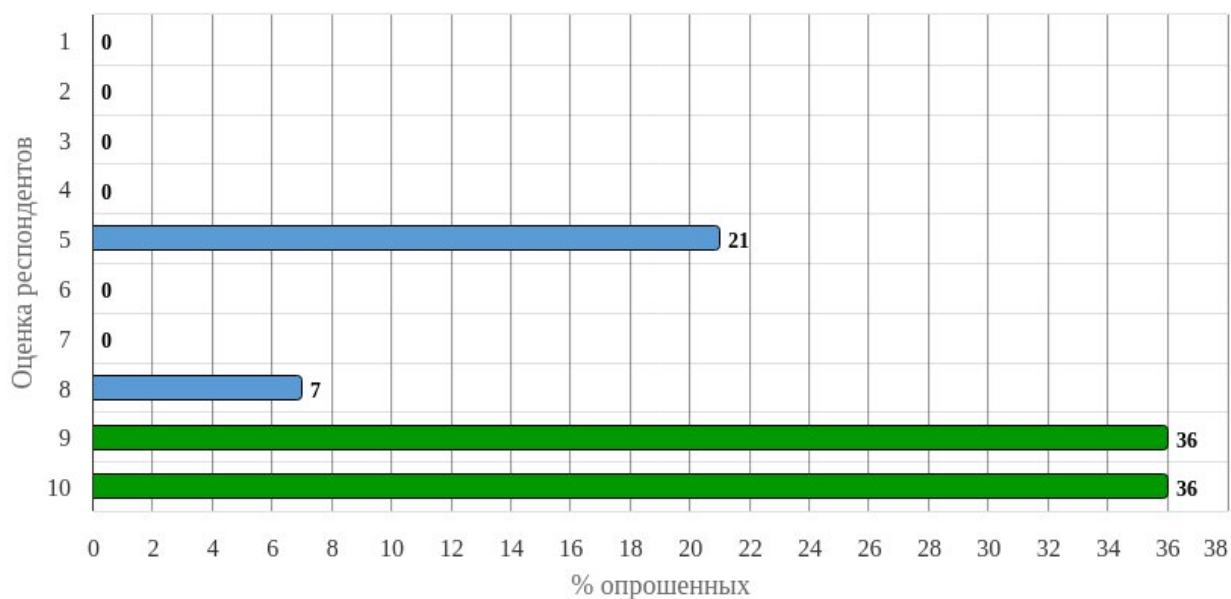


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.21**.

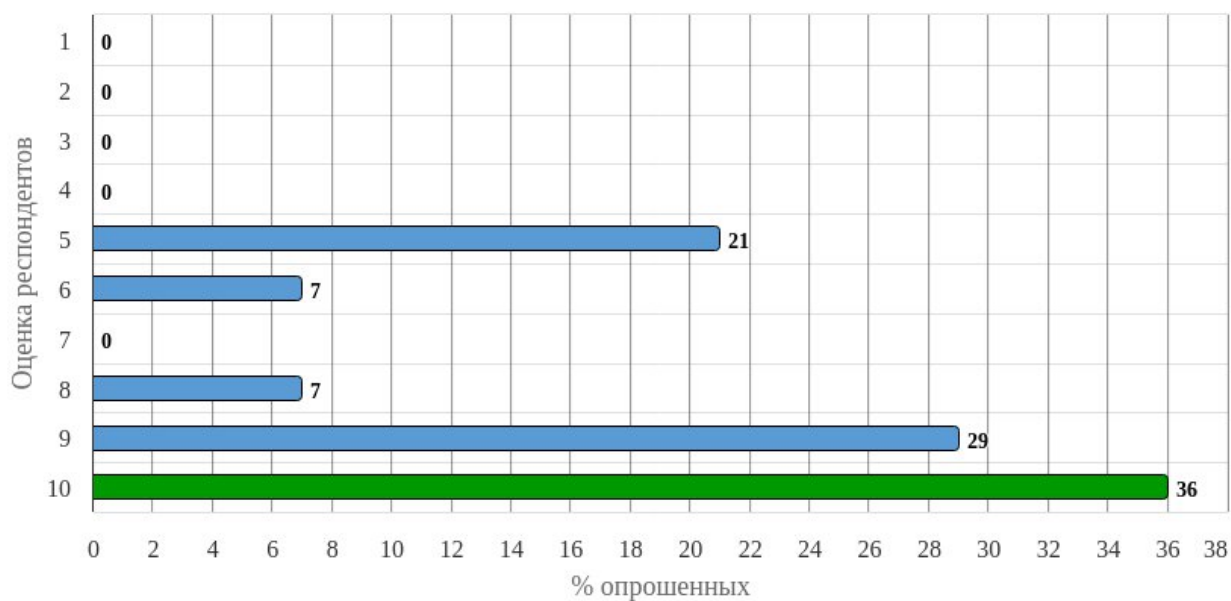


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

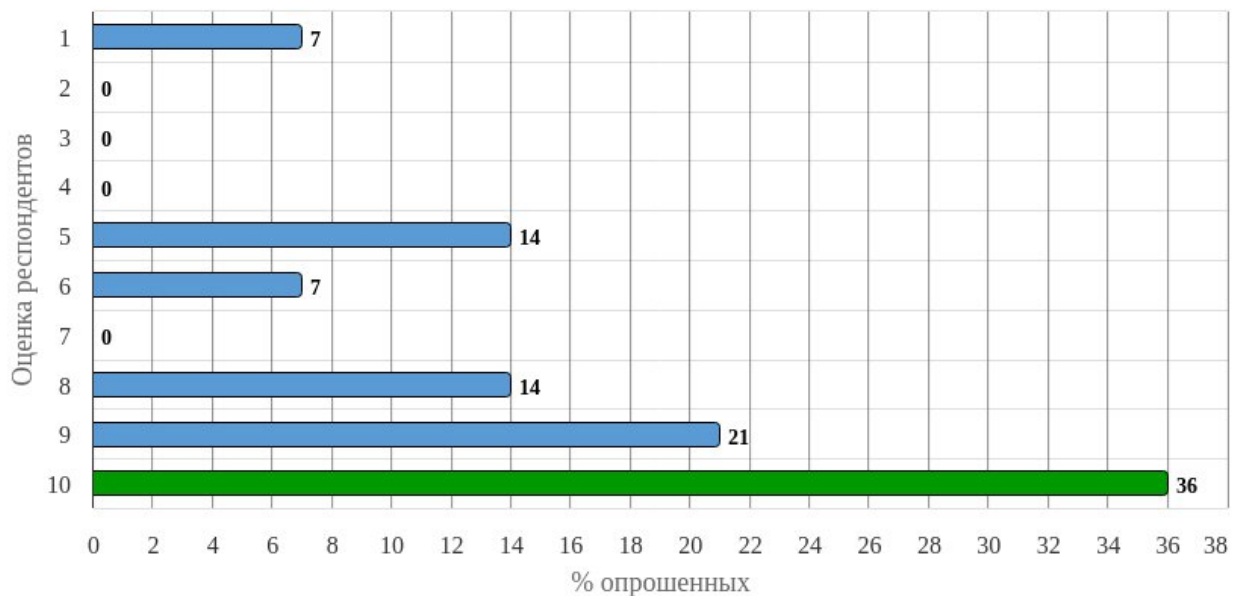


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

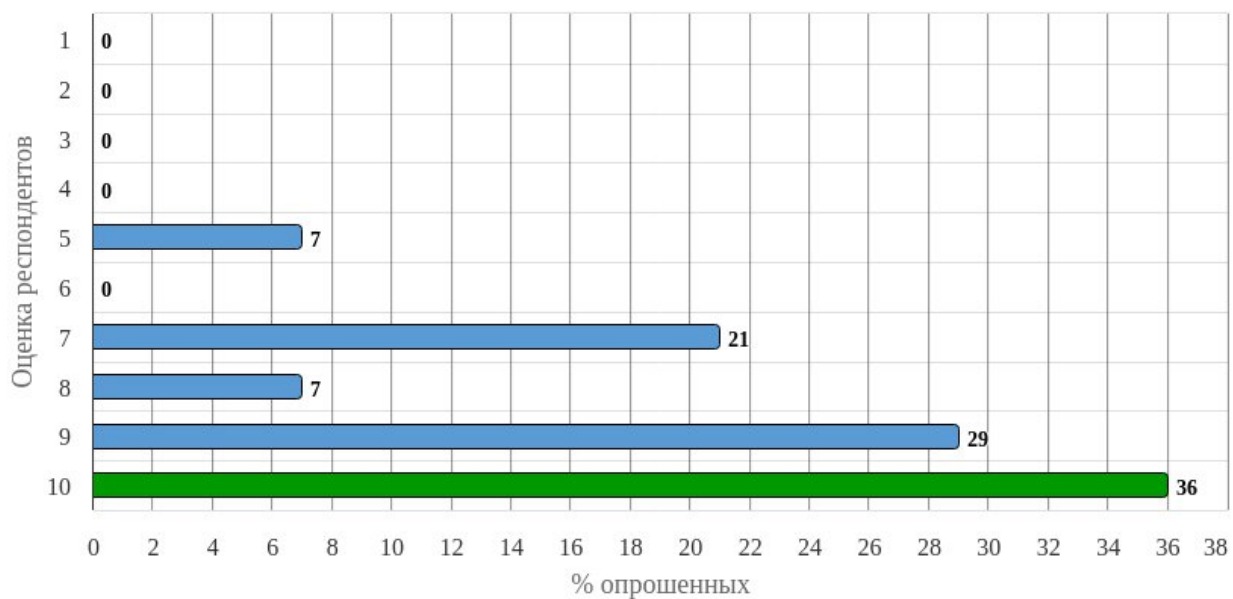


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.93**.

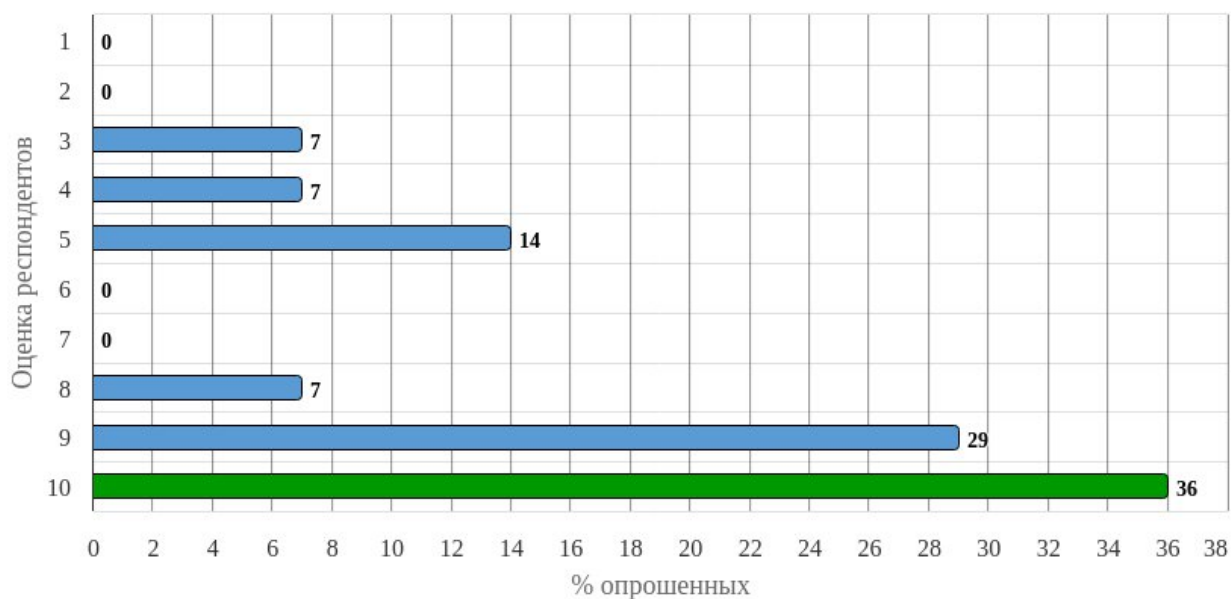


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

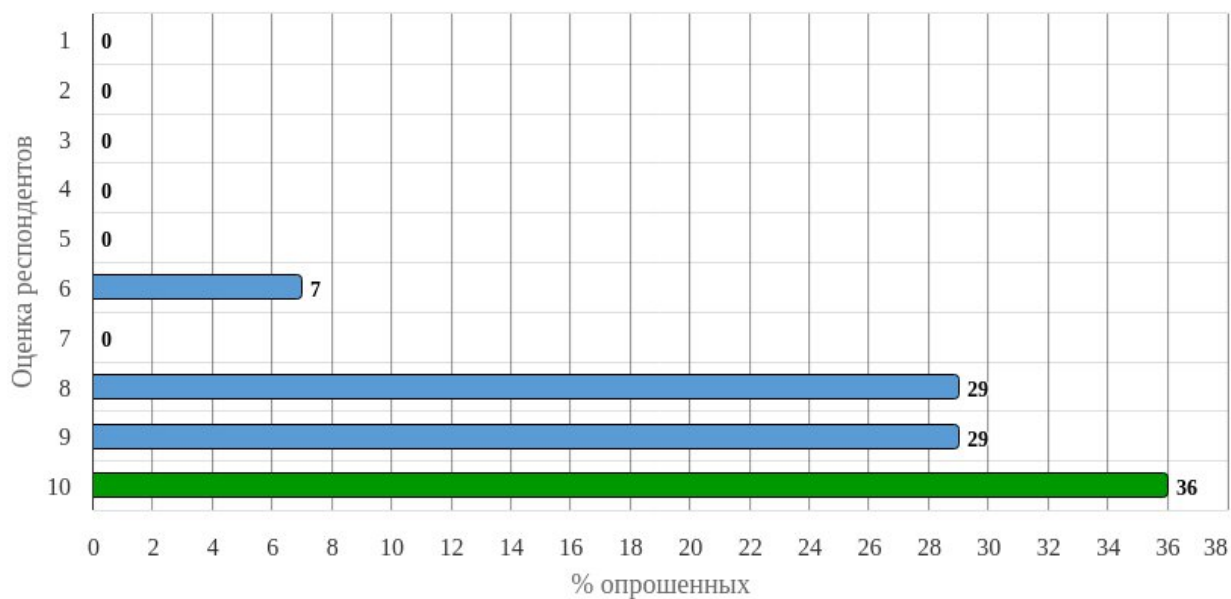


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.14**.

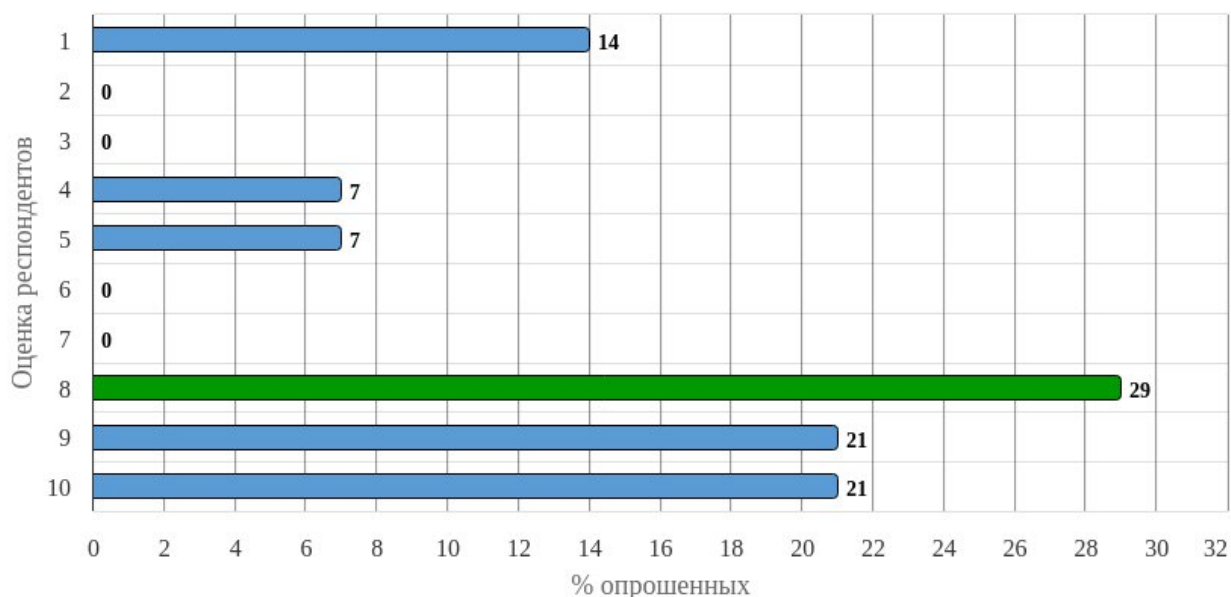


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых направлений. Наиболее часто встречающиеся предложения касаются обеспечения каждого рабочего места преподавателя современными ноутбуками, а также своевременного обслуживания имеющейся техники и дооснащения аудиторий, где техника отсутствует. Среди положительных моментов отмечено, что оснащение в целом оценивается как очень хорошее. В то же время, прозвучали пожелания по увеличению закупки печатных научных изданий и обновлению учебных материалов, вместо ориентации исключительно на электронные ресурсы. Также встречается мнение об отсутствии предложений или необходимости в каких-либо улучшениях. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

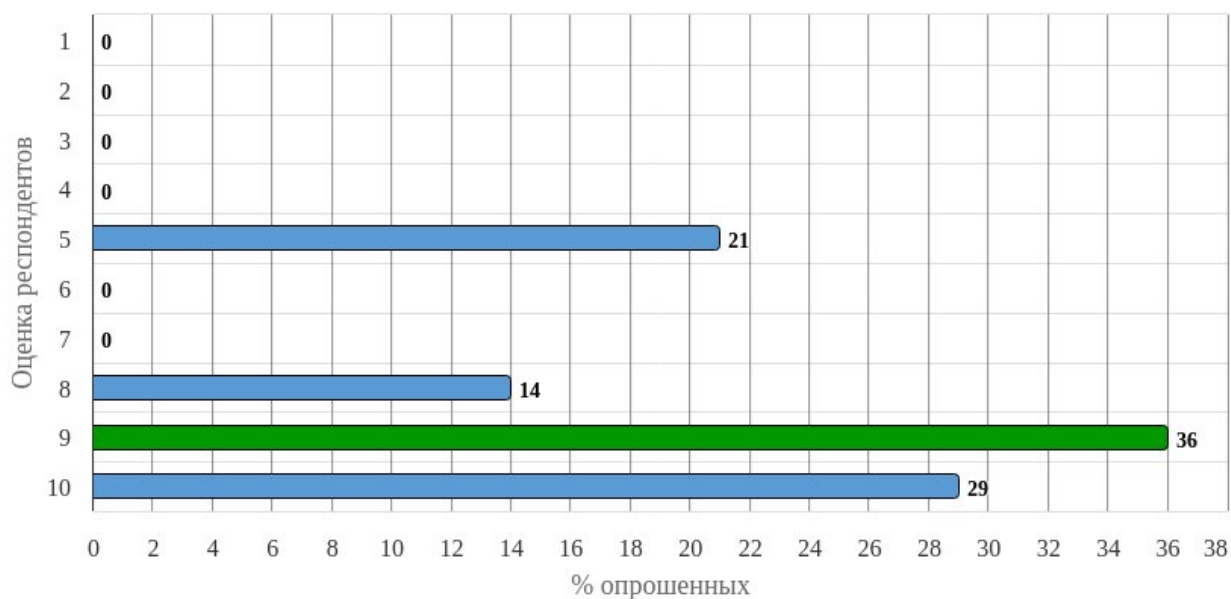


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.21**.

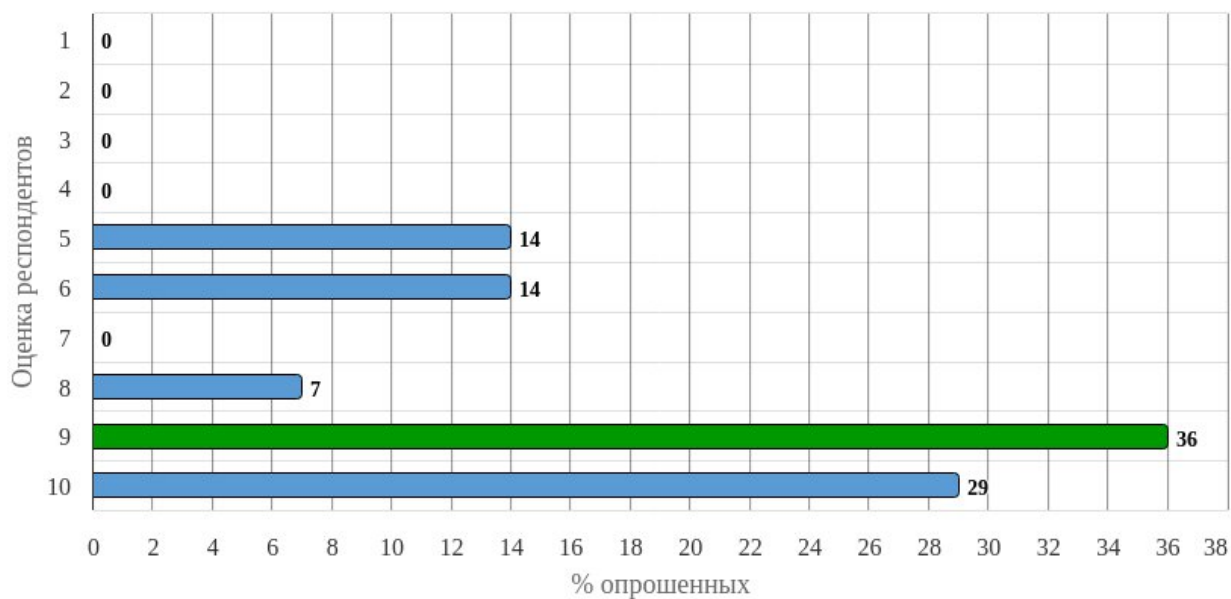


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

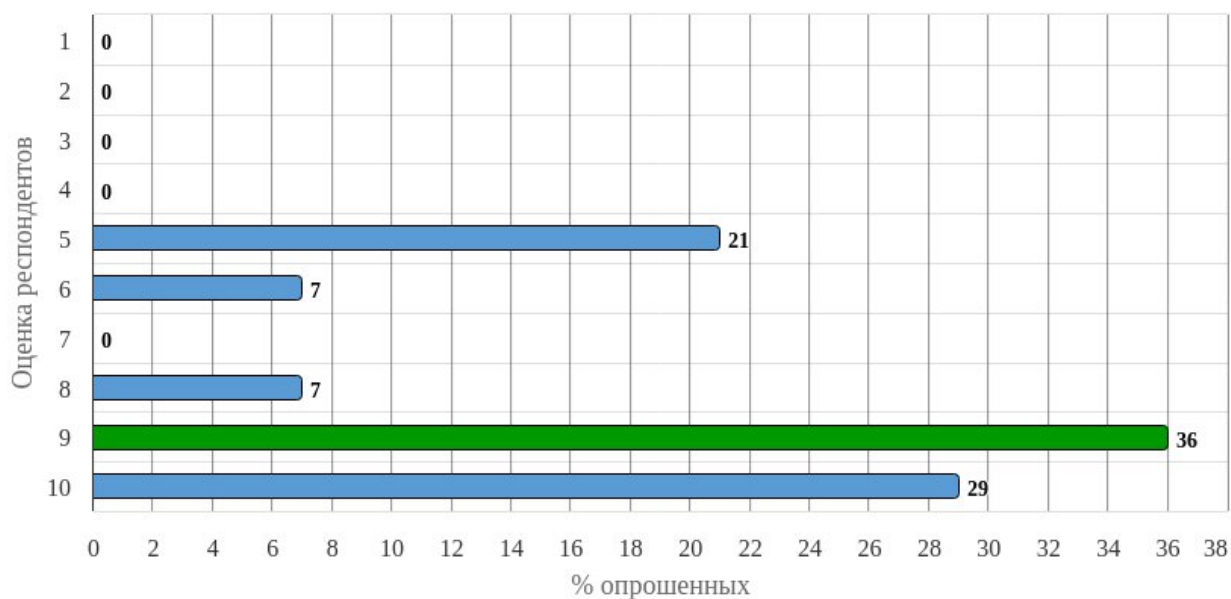


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

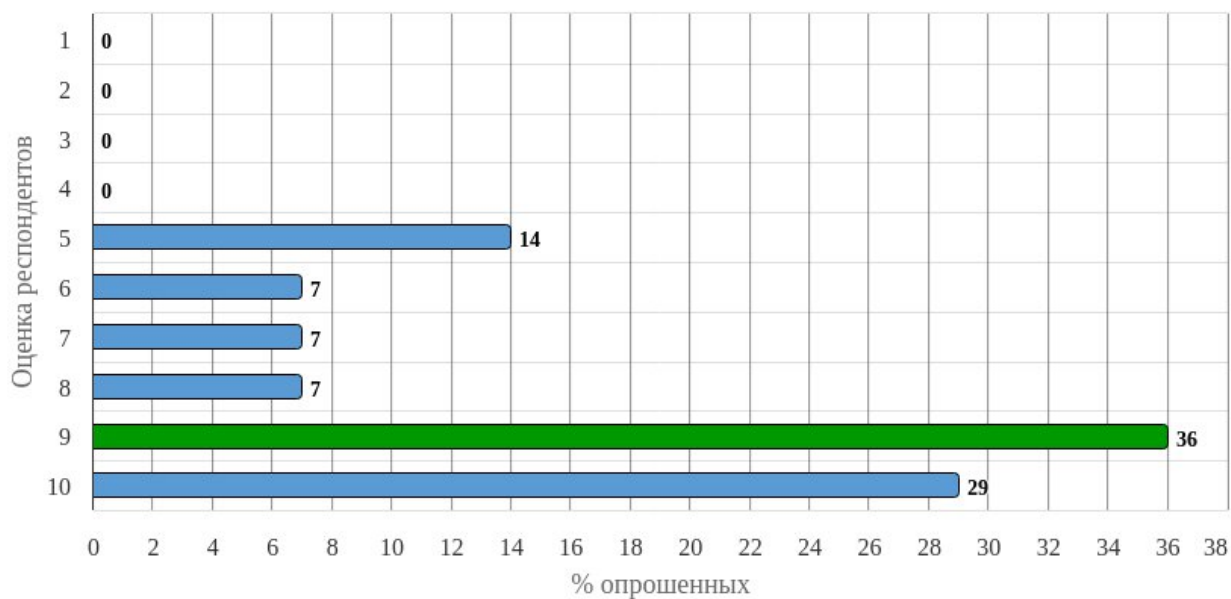


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

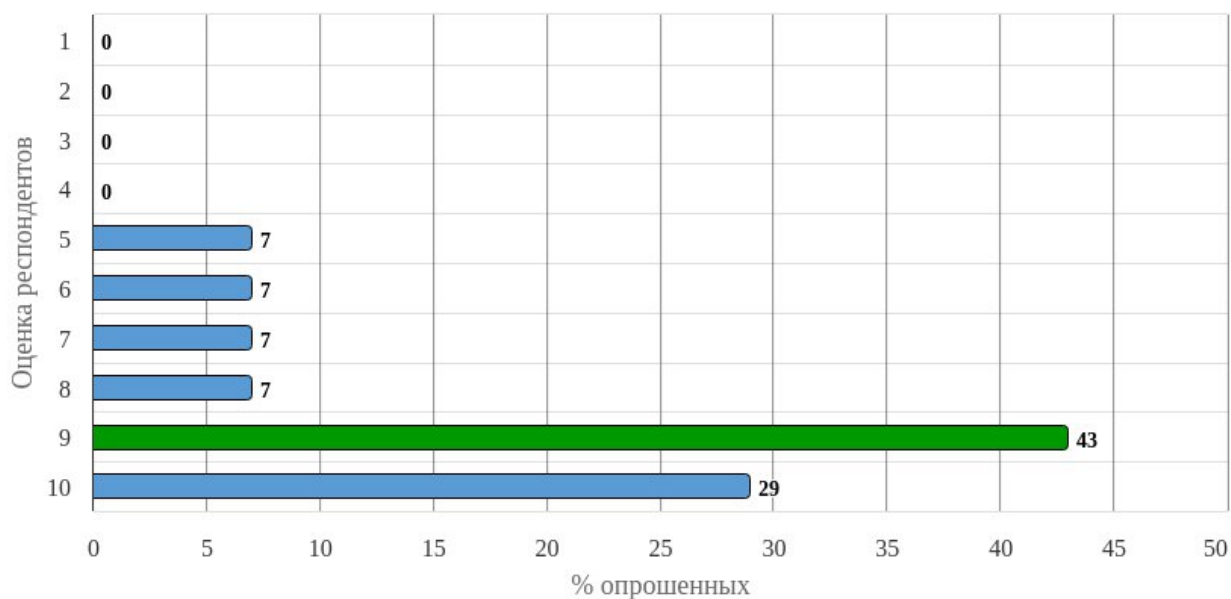


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

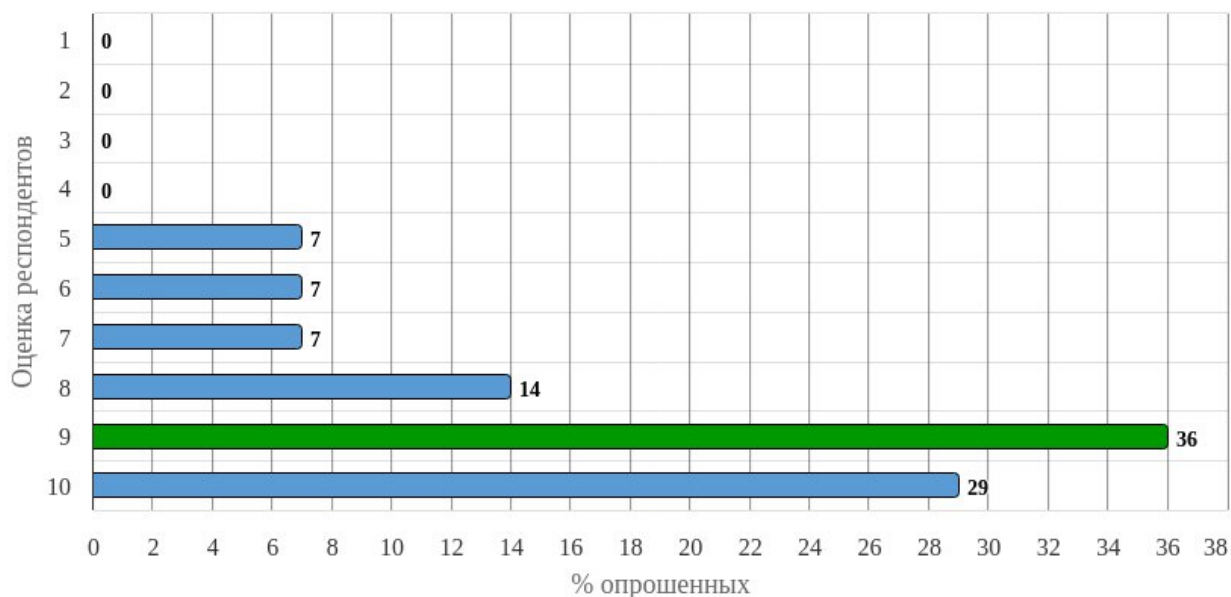


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.21**.

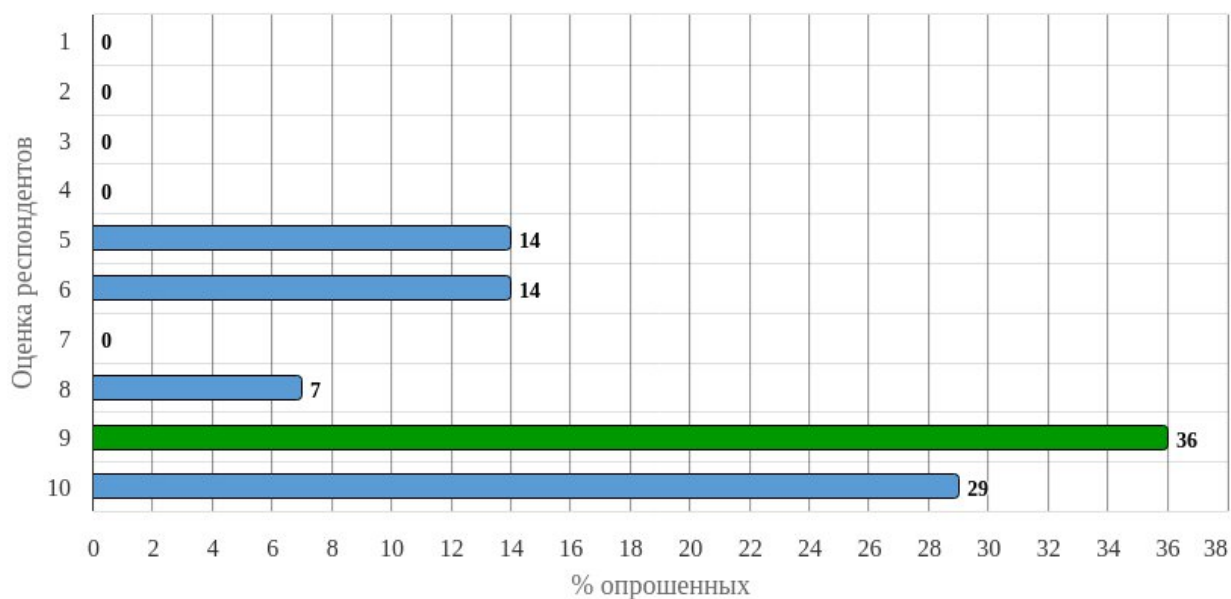


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

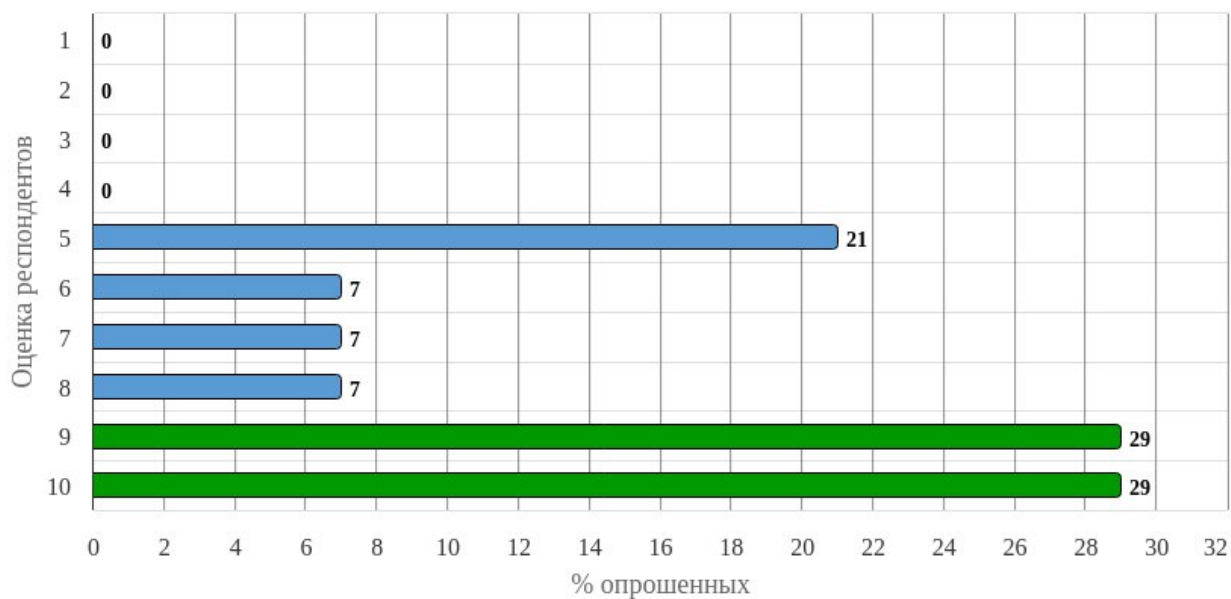


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:

«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

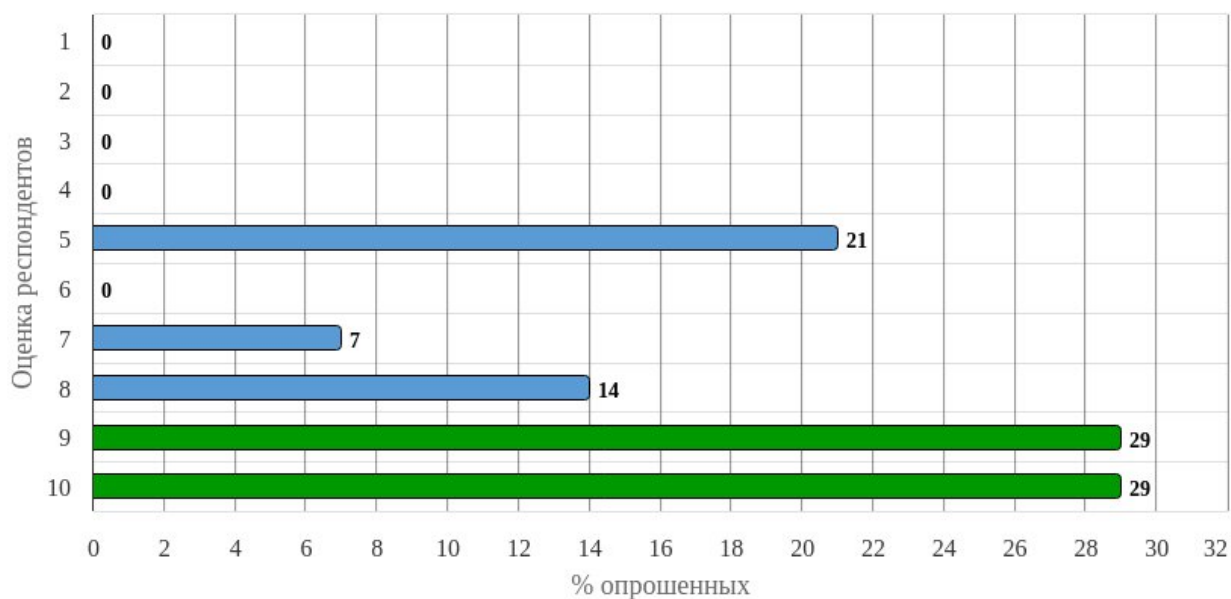


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

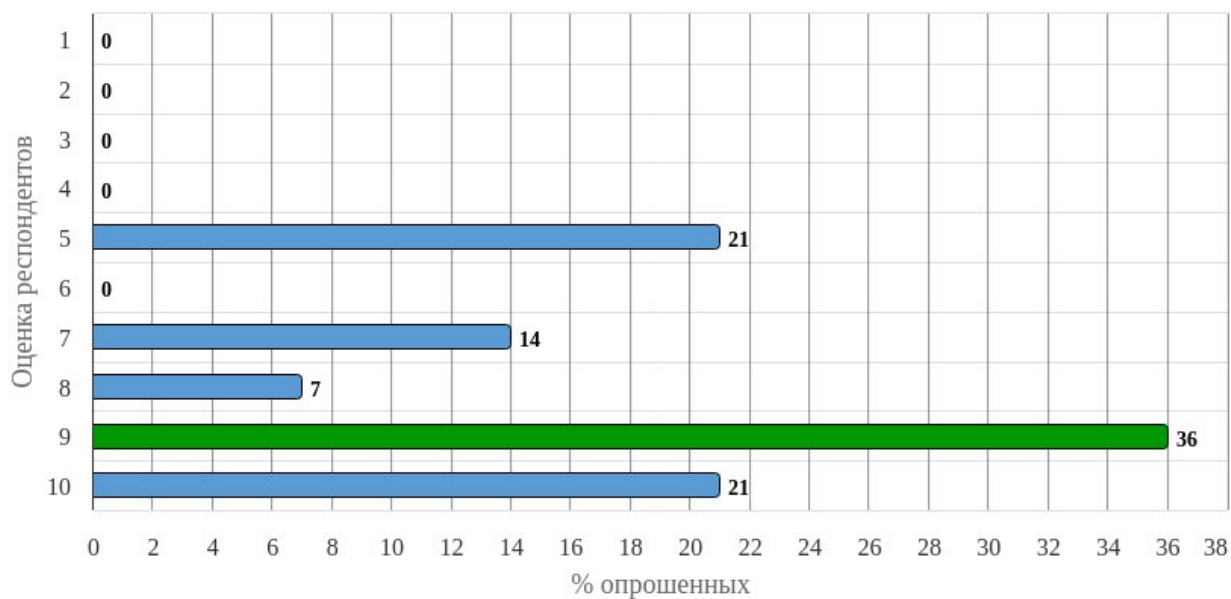


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.71**.

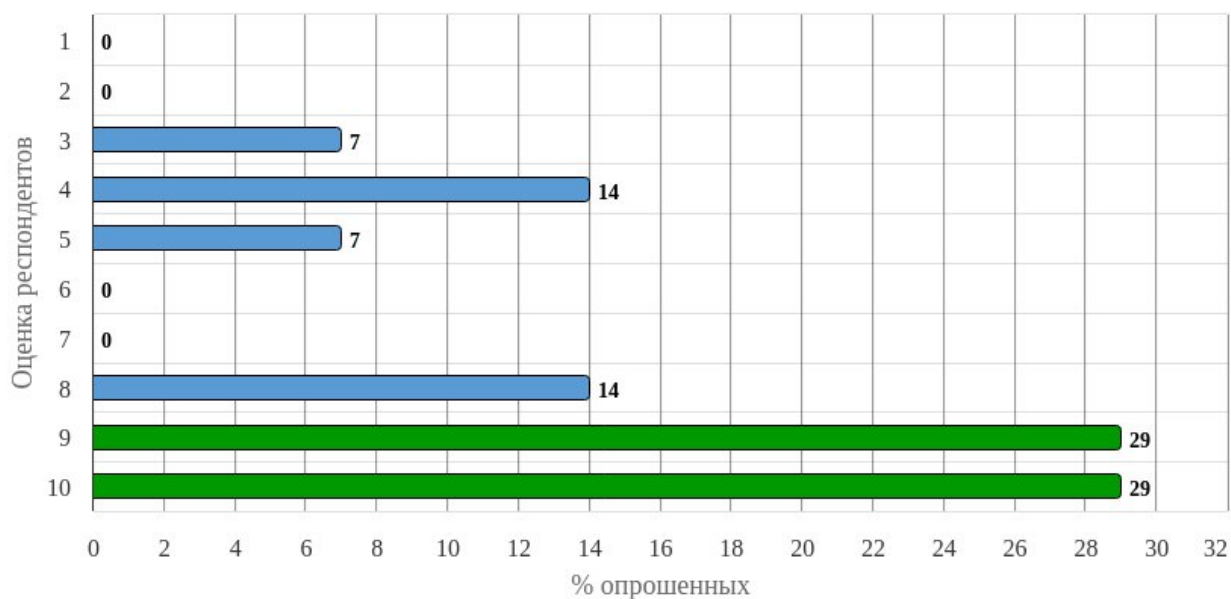


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.07**.

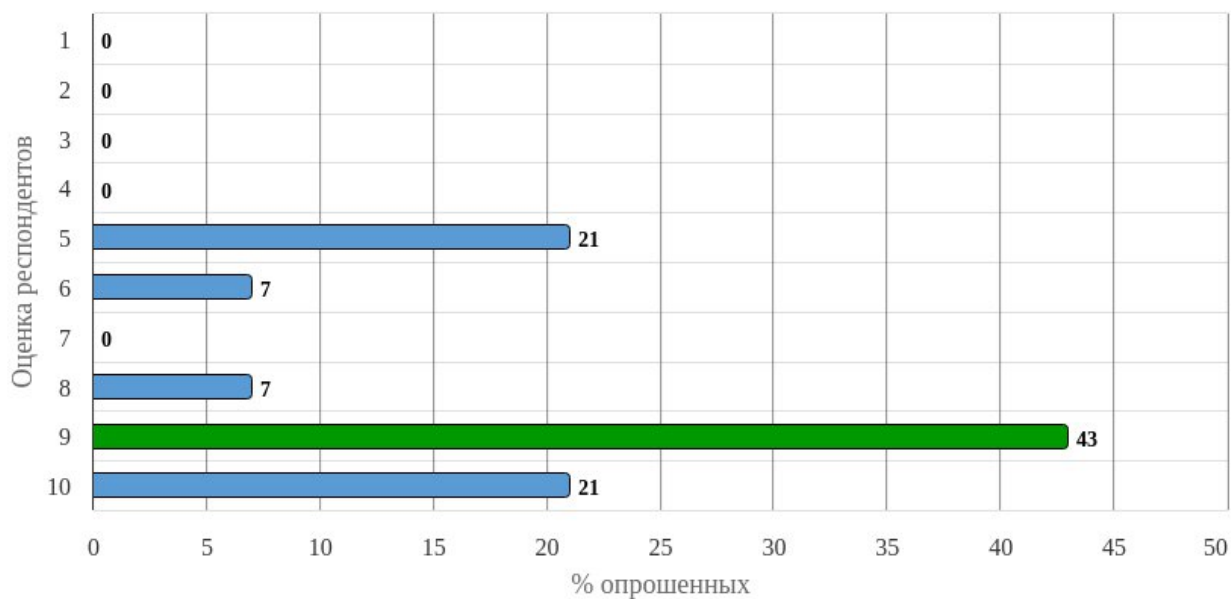


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

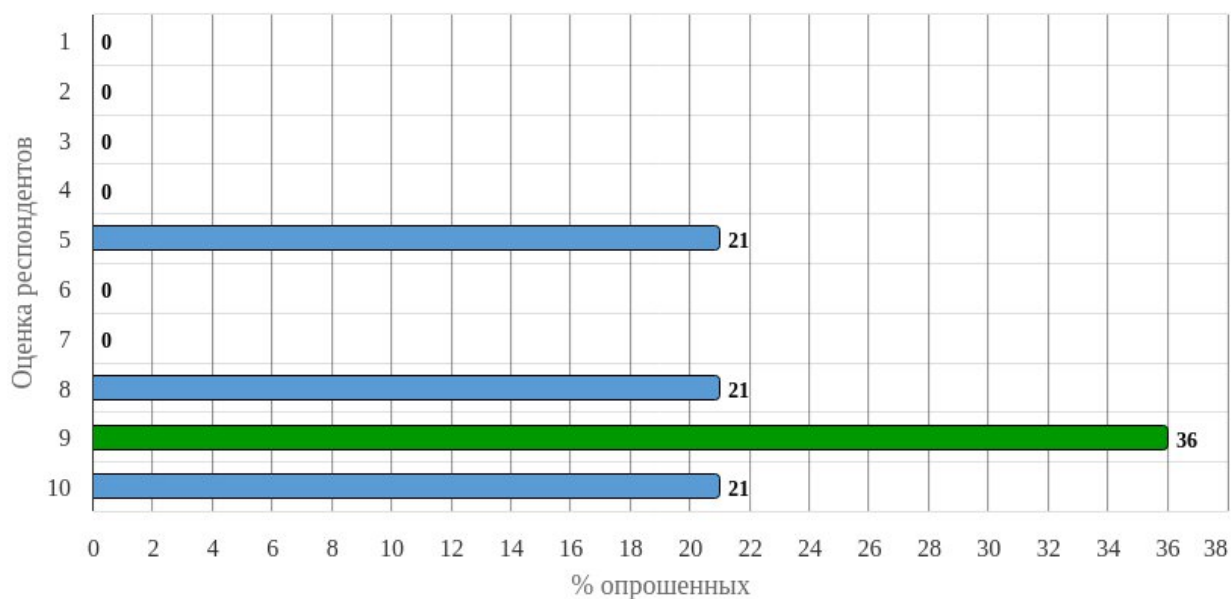


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

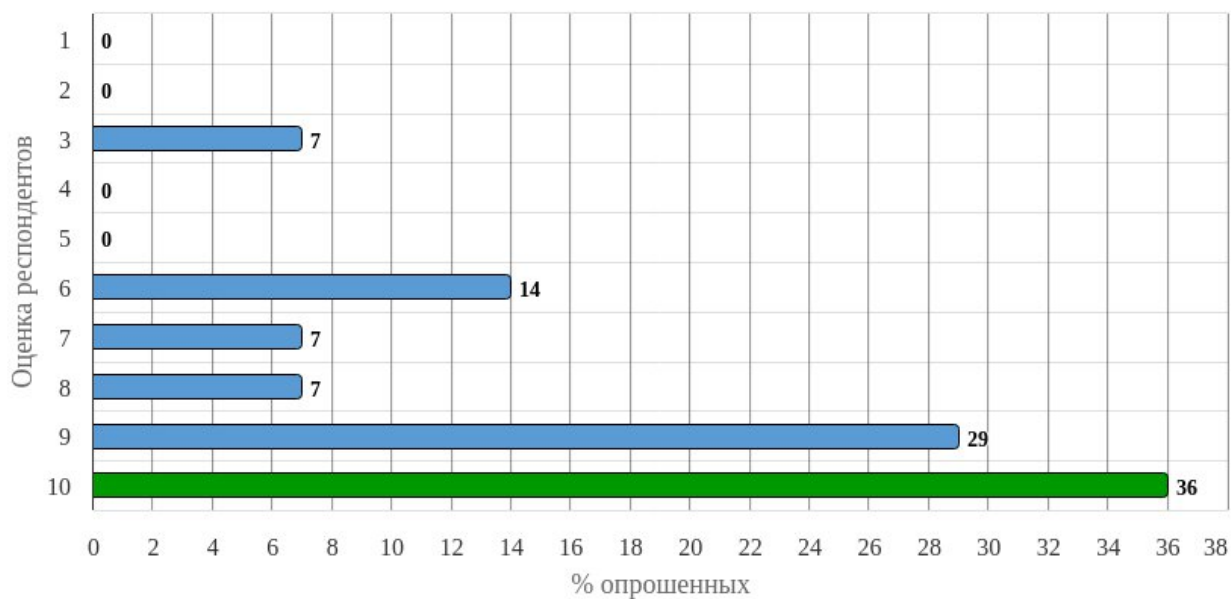


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.36**.

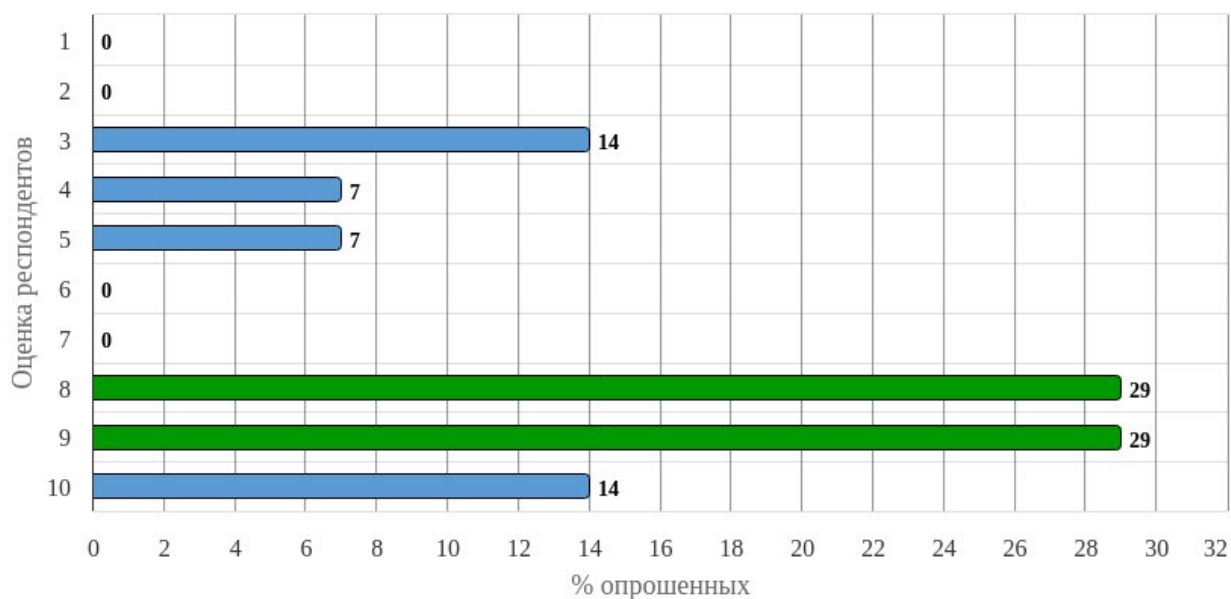


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.64**.

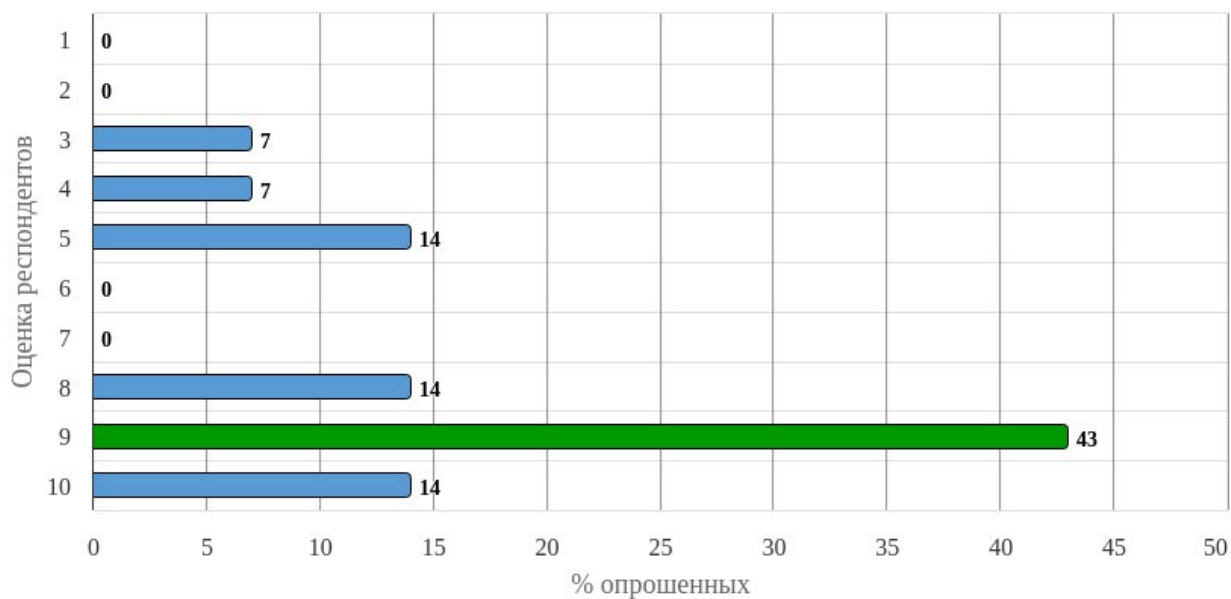


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.64**.

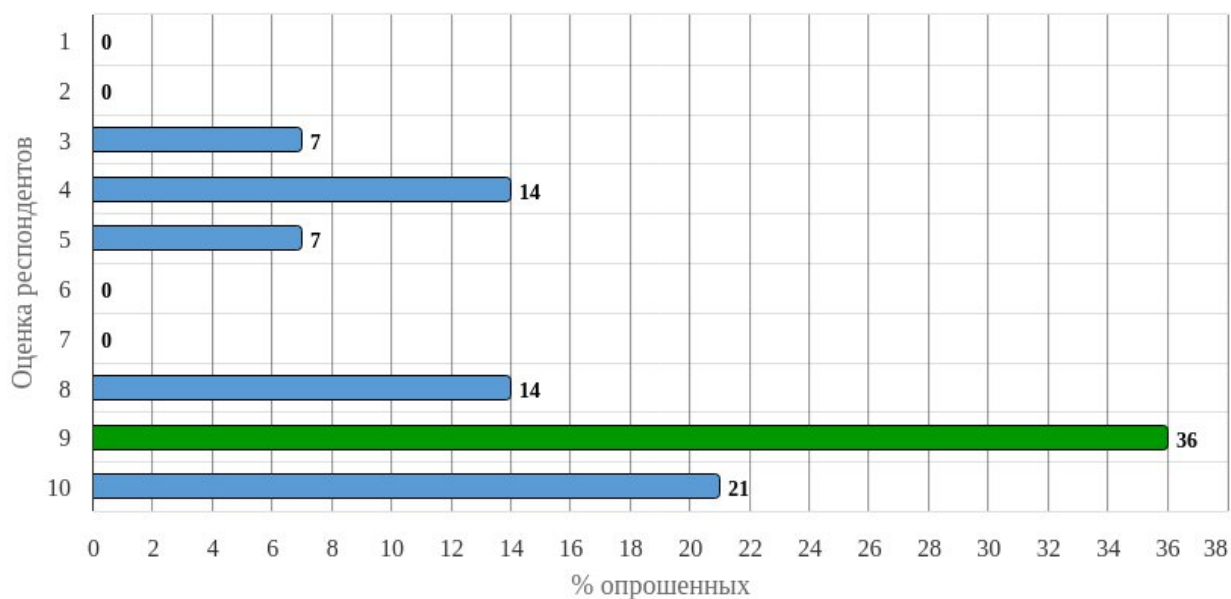


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

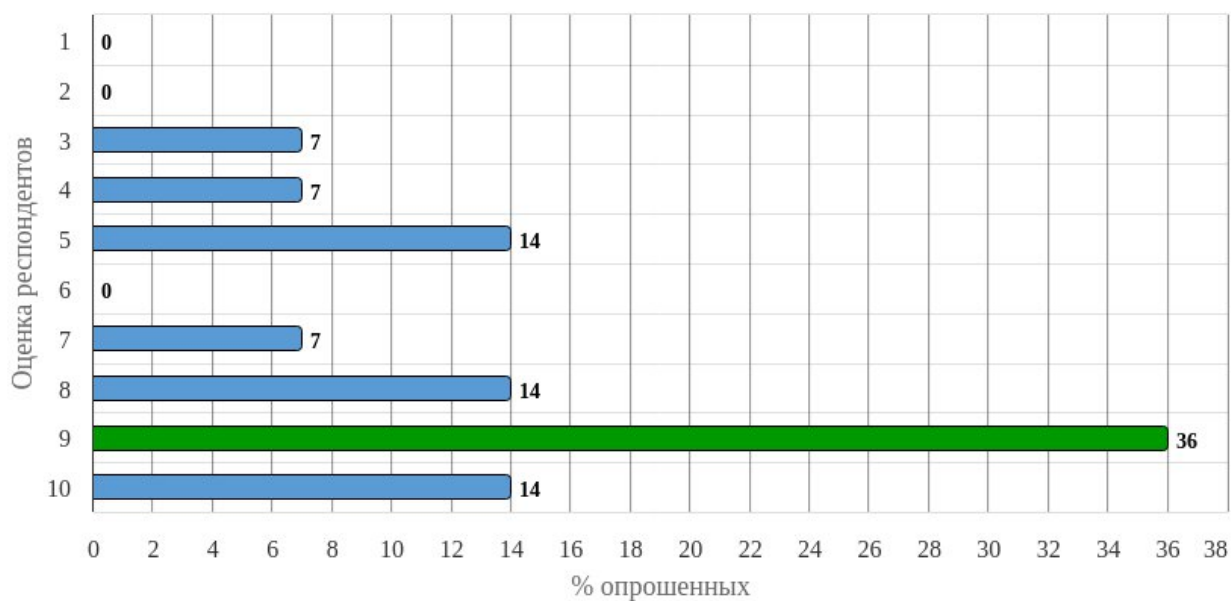


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.64**.

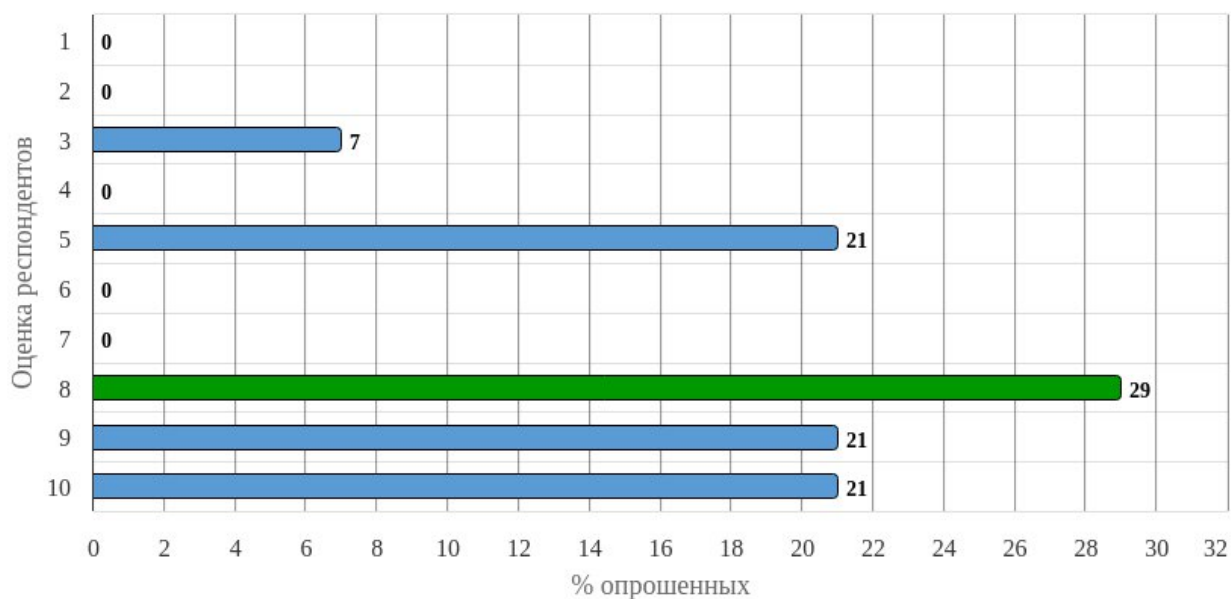


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.36**.

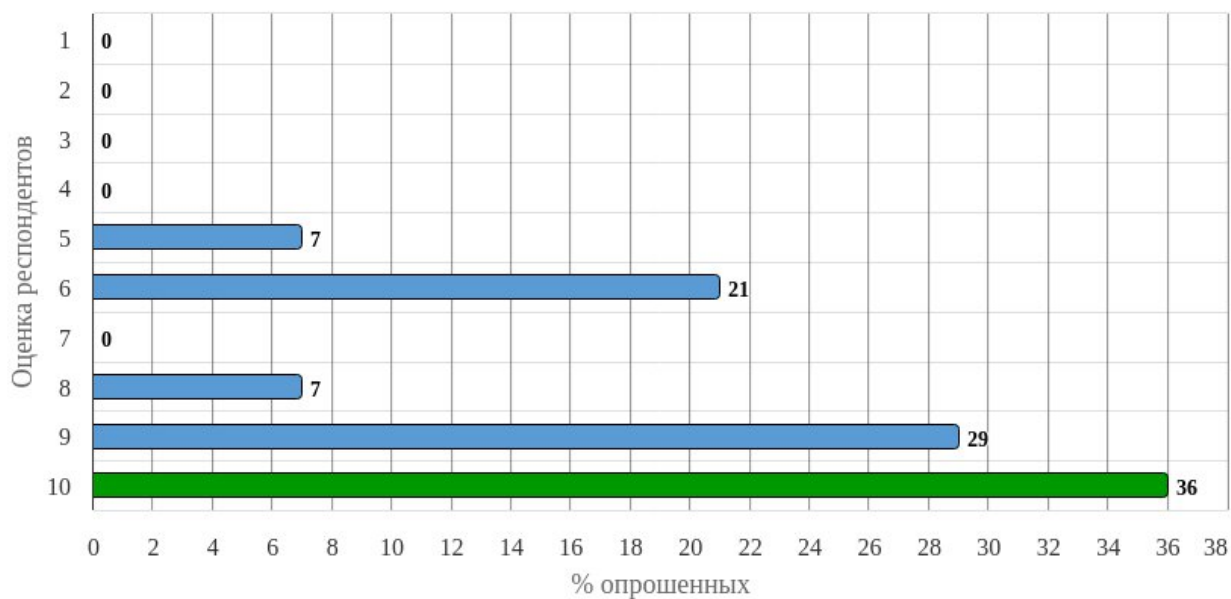


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

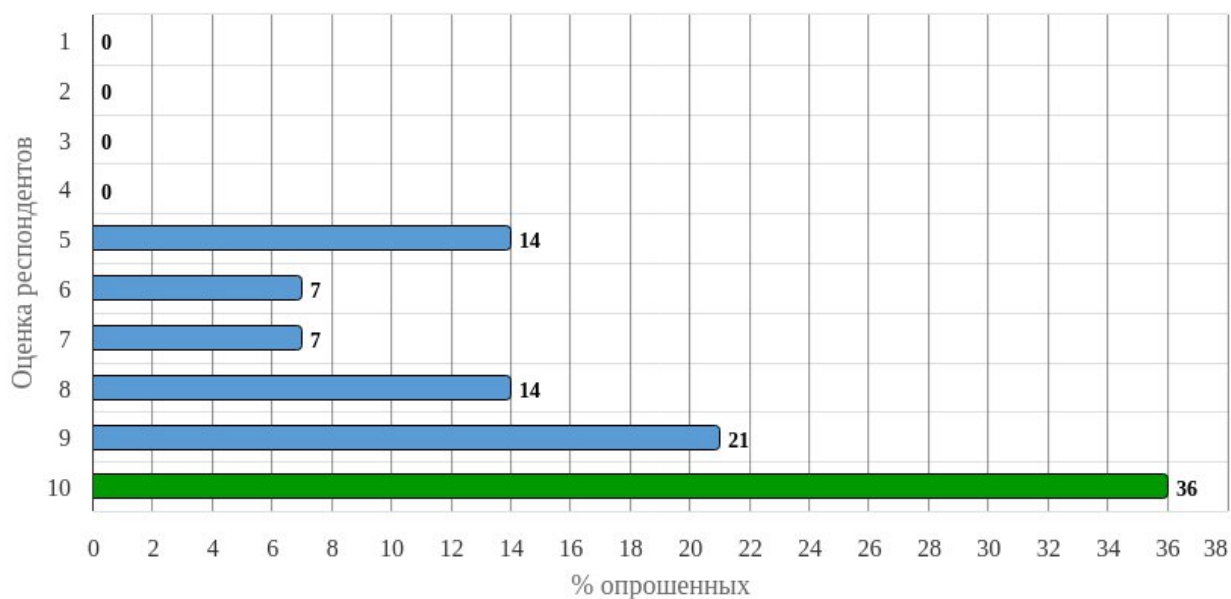


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.43**.

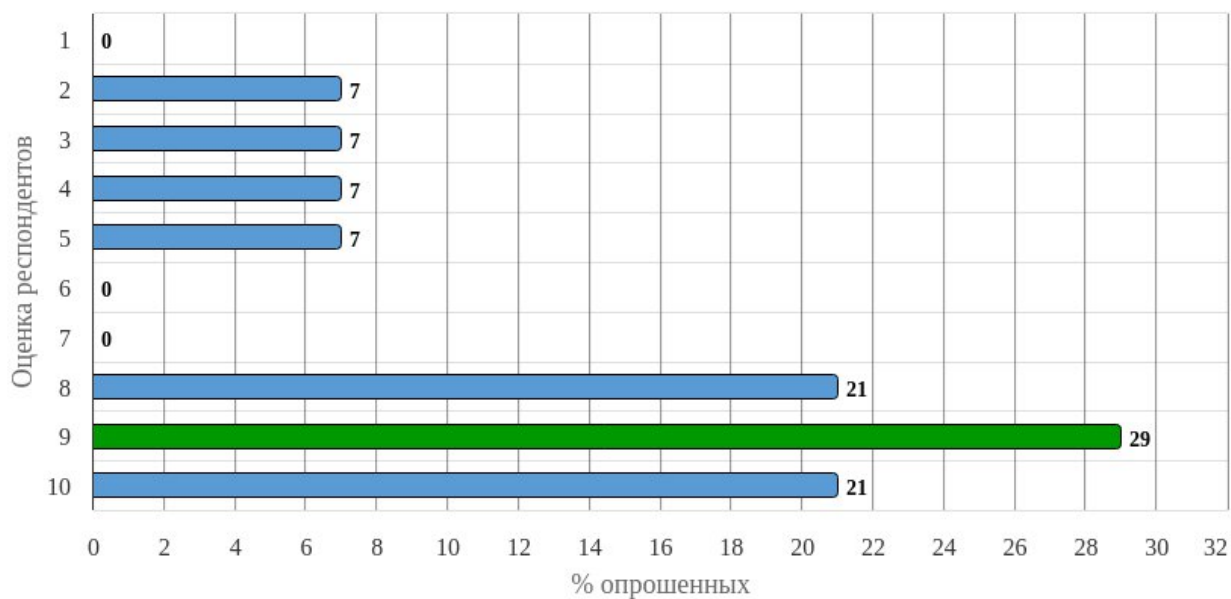


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.36**.

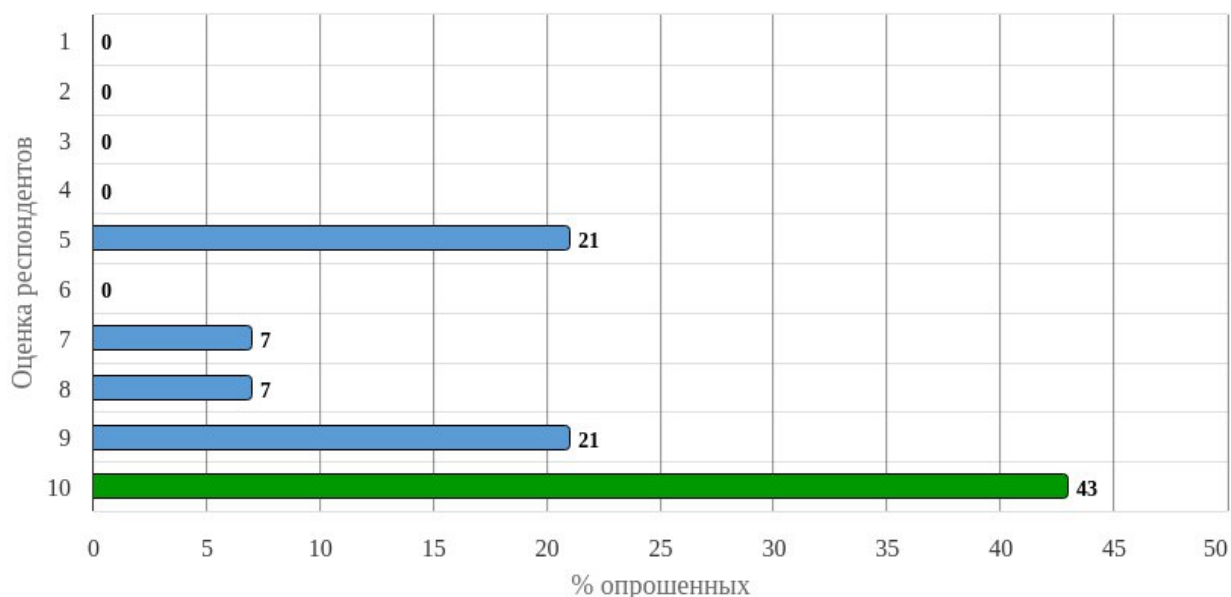


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ ответов на вопрос о предложениях по улучшению качества организации образовательного процесса выявил несколько ключевых направлений. Наиболее часто встречающиеся ответы указывают на отсутствие конкретных предложений или пожеланий, что может свидетельствовать как о полной удовлетворенности текущим положением дел, так и о нежелании или невозможности сформулировать предложения. Среди высказанных замечаний и пожеланий выделяются следующие моменты: необходимость улучшения морально-этического климата в коллективе и забота о благополучии научно-педагогического состава, а не только о сохранении контингента студентов. Также поднимается вопрос о необходимости более строгого соблюдения нормативно-законодательных актов, в частности, касающихся посещаемости занятий, с возможным введением мер по отчислению при наличии значительных пропусков по неуважительной причине. Отмечается, что пожелания преподавателей часто остаются без внимания, и существует потребность в более личностно-ориентированном подходе к научно-педагогическим работникам. Кроме того, предлагается включить в нагрузку работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику. В качестве одного из пожеланий звучит предложение о возвращении к практике сдачи государственного экзамена по профильным дисциплинам в дополнение к защите выпускной квалификационной работы. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания

ния и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" респонденты, преимущественно доценты, представляют собой опытный и зрелый коллектив, большинство из которых имеет стаж работы в университете от 10 до 20 лет и более. Они демонстрируют в целом позитивное отношение к уровню подготовки абитуриентов и качеству образования выпускников, считая его сопоставимым с другими вузами. Основными мотивами для работы в Мининском университете являются возможность заниматься интересной творческой работой со студентами и благоприятная морально-психологическая атмосфера в коллективе, однако возможность заниматься наукой привлекает наименьшее число сотрудников. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса, расписанием занятий и использованием систем электронного обучения находится на высоком уровне. Также высоко оценивается эффективность интерактивных форм обучения и возможности для участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности и повышении квалификации. Тем не менее, в оценке эффективности балльно-рейтинговой системы наблюдается разброс, указывающий на необходимость ее пересмотра или дополнительного разъяснения. Обеспеченность материалами и оснащенность аудиторий в целом удовлетворительны, но есть явные проблемы с обеспеченностью канцелярскими товарами, где зафиксированы крайне низкие оценки. Открытые ответы подтверждают потребность в современных ноутбуках, своевременном обслуживании техники и приобретении печатных научных изданий. Степень поддержки профессионального роста со стороны руководства оценивается как высокая большинством, но значительная часть опрошенных считает ее средней или низкой. Удовлетворенность заработной платой неоднозначна: хотя многие считают ее соответствующей, каждый пятый респондент полагает, что она не соответствует результатам их труда. Студенты в целом оцениваются как заинтересованные и активные, но есть замечания к их дисциплине, посещаемости и культуре речи, что отражается в более низких оценках по этим параметрам. Среди сильных сторон университета выделяются квалификация НПР, роль вуза в регионе и востребованность выпускников. В то же время, слабыми сторонами названы корпоративная культура и эффективность управленческих структур, что коррелирует с пожеланиями по улучшению морально-этического климата и вниманию к предложениям преподавателей.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анкетирование научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявило ряд ключевых аспектов, характеризующих текущее состояние и перспективы развития вуза. Общий анализ показывает, что университет обладает высококвалифицированным и опытным профессорско-преподавательским составом, который в целом удовлетворен качеством образования и подготовкой абитуриентов. Это формирует прочную основу для поддержания высокого академического уровня. Основными факторами привлекательности работы в университете являются возможности для творческой работы со студентами и благоприятный морально-психологический климат, что свидетельствует о сильной внутренней культуре в этих областях. Однако, несмотря на общую удовлетворенность, выявлены и значимые зоны для улучшения. Наиболее острым вопросом является удовлетворенность заработной платой и системой материального и морального стимулирования. Значительная часть сотрудников считает, что их вознаграждение не соответствует результатам работы, что может негативно сказаться на мотивации и лояльности. Это напрямую связано с отмеченными слабыми сторонами, такими как корпоративная культура и эффективность управленческих структур, которые требуют системного подхода к реформированию. В области материально-технического обеспечения, несмотря на в целом положительные оценки оснащенности аудиторий и лабораторий, существуют конкретные потребности. Запросы на современные ноутбуки, своевременное обслуживание техники и увеличение закупок печатных научных изданий указывают на необходимость адресных инвестиций. Уровень обеспеченности канцелярскими товарами также требует немедленного внимания, поскольку по этому пункту зафиксированы одни из самых низких оценок. Что касается образовательного процесса, хотя его организация в целом оценивается высоко, есть нарекания к дисциплине и посещаемости студентов, а также к культуре их речи. Предложения преподавателей о более строгом соблюдении нормативно-законодательных актов, касающихся посещаемости, и возможном возвращении к государственным экзаменам по профильным дисциплинам, заслуживают внимательного рассмотрения для повышения академической строгости и ответственности студентов. Руководству университета рекомендуется разработать и внедрить прозрачную систему материального и морального стимулирования, которая будет справедливо отражать вклад каждого сотрудника. Необходимо провести аудит и модернизацию материально-технической базы, уделив особое внимание обеспечению рабочих мест современным оборудованием и своевременному обслуживанию. Важно также активно вовлекать научно-педагогических работников в процесс принятия управленческих решений, особенно касающихся образовательной и научной деятельности, чтобы их предложения не оставались без внимания. Улучшение корпоративной культуры и повышение эффективности управленческих структур должны стать приоритетными задачами для

создания более комфортной и продуктивной рабочей среды. Внедрение предложений по повышению дисциплины студентов и пересмотру форм контроля знаний может способствовать дальнейшему росту качества образования. Комплексный подход к решению этих вопросов позволит укрепить позиции Мининского университета как ведущего образовательного и научного центра.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	9	64.29	64.29
2	Преподаватель/старший преподаватель	1	7.14	7.14
3	Профессор	1	7.14	7.14
4	Заведующий кафедрой	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	0	0	0
4	36-40 лет	3	21.43	21.43
5	41-45 лет	3	21.43	21.43
6	46-50 лет	4	28.57	28.57
7	51-55 лет	0	0	0
8	55-60 лет	1	7.14	7.14
9	61-65 лет	1	7.14	7.14
10	66 лет и старше	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	14	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	0	0	0
2	От 5 до 10 лет	0	0	0
3	От 10 до 20 лет	8	57.14	57.14
4	Свыше 20 лет	6	42.86	42.86
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	8	57.14	57.14
2	средний	6	42.86	42.86
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	1	7.14	7.14
2	На том же уровне, что и в других вузах	13	92.86	92.86
3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	4	28.57	28.57
2	Хорошими условиями труда	5	35.71	35.71
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	7	50	50
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	1	7.14	7.14
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	6	42.86	42.86
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	2	14.29	14.29
7	Высокой заработной платой	5	35.71	35.71
8	Интересными направлениями развития высшего образования	3	21.43	21.43
	Сумма:	33		
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	3	21.43	21.43

6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	2	14.29	14.29
5	5	1	7.14	7.14
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14

5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	6	42.86	42.86
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	7.14	7.14
7	7	0	0	0
8	8	5	35.71	35.71
9	9	4	28.57	28.57
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	4	28.57	28.57
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	3	21.43	21.43
9	9	3	21.43	21.43
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	14.29	14.29
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	2	14.29	14.29
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	6	42.86	42.86
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	3	21.43	21.43
9	9	4	28.57	28.57
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	14	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	14.29	14.29
7	7	0	0	0
8	8	4	28.57	28.57
9	9	3	21.43	21.43
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	21.43	21.43
7	7	1	7.14	7.14
8	8	3	21.43	21.43
9	9	3	21.43	21.43
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	6	42.86	42.86
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	7	50	50
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	5	35.71	35.71

3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПП и т.д.).	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	5	35.71	35.71
2	В целом соответствует	6	42.86	42.86
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	5	35.71	35.71

10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	0	0	0
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	3	21.43	21.43
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29

9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	5	35.71	35.71
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14

7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29
9	9	3	21.43	21.43
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14

6	6	0	0	0
7	7	3	21.43	21.43
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	0	0	0
6	6	1	7.14	7.14
7	7	0	0	0
8	8	4	28.57	28.57
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	14.29	14.29
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	4	28.57	28.57
9	9	3	21.43	21.43
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	6	42.86	42.86
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	5	35.71	35.71
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	2	14.29	14.29
8	8	1	7.14	7.14
9	9	5	35.71	35.71
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	2	14.29	14.29
5	5	1	7.14	7.14
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	6	42.86	42.86
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	3	21.43	21.43
9	9	5	35.71	35.71
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	14.29	14.29
7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	8	57.14	57.14
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	9	64.29	64.29
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	6	42.86	42.86
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	5	35.71	35.71
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	3	21.43	21.43
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	1	7.14	7.14
7	Качество информативных ресурсов вуза	3	21.43	21.43
8	Корпоративная культура вуза	2	14.29	14.29
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	7	50	50
10	Оснащенность помещений вуза	4	28.57	28.57
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	7.14	7.14
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	0	0	0
13	Эффективность управленческих структур вуза	1	7.14	7.14
	Сумма:	50		
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	0	0	0
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	0	0	0
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	1	7.14	7.14
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	0	0	0
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	1	7.14	7.14
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	2	14.29	14.29
7	Качество информационных ресурсов вуза	2	14.29	14.29
8	Корпоративная культура вуза	5	35.71	35.71
9	Востребованность выпускников на рынке труда	0	0	0
10	Оснащенность помещений вуза	2	14.29	14.29
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	0	0	0
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	0	0	0
13	эффективность управленческих структур вуза	4	28.57	28.57
	Сумма:	17		
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	14.29	14.29
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	4	28.57	28.57
9	9	4	28.57	28.57
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29
9	9	6	42.86	42.86
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	2	14.29	14.29
5	5	1	7.14	7.14
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	2	14.29	14.29
9	9	5	35.71	35.71
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	0	0	0
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	5	35.71	35.71
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	14	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	4	28.57	28.57
9	9	3	21.43	21.43
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	3	21.43	21.43
7	7	0	0	0
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	3	21.43	21.43
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	1	7.14	7.14
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	3	21.43	21.43
9	9	4	28.57	28.57
10	10	3	21.43	21.43

	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	3	21.43	21.43
10	10	6	42.86	42.86
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. - (8 ответов)
2. Предложений нет (1 ответ)
3. Каждое рабочее место преподавателя, должно быть обеспечено ноутбуком (1 ответ)
4. Нет (1 ответ)
5. Больше закупать печатных научных изданий, обновить учебник, а не ссылаться на электронные ресурсы (1 ответ)
6. своевременно проводить обслуживание, дооснастить аудитории без техники (1 ответ)
7. Очень хорошее оснащение (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (8 ответов)
2. Нет предложений (1 ответ)
3. Повысить морально-этический климат в коллективе, и беспокоиться не только о сохранности контингента, но и сохранности ППС (1 ответ)
4. Нет (1 ответ)
5. При ключевой концепции сохранения контингента, студенты могут вообще не ходить на занятия, ввести правила в соответствии с нормативно-законодательными актами, 12 часов пропусков по неуважительной причине - отчисление. (1 ответ)
6. Ничьи пожелания не учитываются. В педвузе практически никакого личностно-ориентированного подхода к преподавателям. Включить работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, в нагрузку. (1 ответ)
7. Целесообразно пожелать возвращения дополнительно к ВКР сдачи государственного экзамена по профдисциплинам (1 ответ)